

A Chernel István Általános Iskola és Gimnázium
2020/21. évi
ÖKOiskola munkaterve



„Mi magunk legyünk az a változás, amelyet látni szeretnénk a világban.”

Mahatma Gandhi

Kiemelt feladatok:

- Az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása.
- A tanulók természettudományos szemléletének kialakítása, formálása.
- Egészségnevelés (testi és lelki egészség).
- Környezettudatosságra nevelés.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk környezetünk értékeit.
- A környezeti nevelés, egészségnevelés és fenntarthatóság színterei tanórákon.
- Érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése tolerancia kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel segítése.
- Az egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése.

Fontos **célunknak** tekintjük, hogy tanítványaink a természetet, a növényeket és állatokat megszeressék, és a maguk módján, szintjén ismerjék és védjék is. Olyan emberek nevelése, akik a természeti és a társadalmi környezet szépségére nyitottak, ezt értékelni tudják, a természettel együtt tudnak élni.

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. A környezeti nevelés fogalmát, tartalmát meg kell világítanunk, alapelvei közül az alábbiakat kiemelve kell kezelnünk.

Tanulásszervezési és tartalmi keretek konkrét céljai és feladatai:

- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.
- Kifejleszteni bennük az együttműködés készségét.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására.
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt.
- Kialakítani a környezetkímélő magatartást.
- Megismertetni a takarékos és mértékletes életvitel lehetőségét.
- A tantestület tagjainak megnyerése a környezeti nevelési munkához, mint például: témanap, témahét
- A környezeti nevelés beépítése a természettudományon kívüli tantárgyakba (művészeti tárgyak, történelem, etika).
- A szakórákon minden lehetőség megragadása a környezeti nevelésre, mint például: ember és környezete, kapcsolatok.
- Hagyományok ápolása, mint például: jeles napok megünneplése.
- A természetes életközösségek sokféleségének megfigyelése, a környezetben bekövetkező változások nyomon követése, megfelelő irányítással történő természetvédelmi tevékenységek.
- Bekapcsolódás a különböző szervezetek által indított környezetvédő akciókba.
- A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése; a természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása.
- Megismertetjük és gyakoroltatjuk tanulóinkkal azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik.
- A tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel:
 - a környezet fogalmával,
 - a környezetszennyezés formáival és hatásaival,
 - a környezetvédelem lehetőségeivel,
 - lakóhelyünk természeti értékeivel,
 - lakóhelyünk környezetvédelmi feladataival.
- A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak a feladata.
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben való fejlesztése a természeti környezet értékeinek és megóvásának céljaival összhangban.

- Az ember által okozott környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása. A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Szűkebb környezetünk, természeti problémáival kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
- Bemutatjuk, felfedezzük lakóhelyünk közelében található természeti értékeket.
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése.
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Agárd helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

Iskolán kívüli együttműködés:

Fenntartó

- Az iskola igazgatója a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!

Szülők

- A szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
- Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés.
- A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése.

Programok

szeptember	Iskolai higiéniai szabályok változása Iskolagyümölcs program beindítása Összetartó nap Magyar Diáksport Napja	
október	Állatok világnapja Megemlékezés az aradi vértanúkról Európai madármegfigyelési napok Fenntarthatósági témahét A kézmosás világnapja Nemzeti ünnep Pályaorientációs nap	
november	Egészségügyi nap Őszi játszóház Madáretetők kihelyezése	
december	Adventi gyertyagyújtás Luca napja Mikulásvárás Karácsonyi készülődés a délutáni foglalkoztatóban Adventi vásár Téli madáretetés	
január	Téli madáretetés Magyar Kultúra Napja	
február	Téli madáretetés Iskolába csalogató Farsang Csuka Csarnok sportdélután Curie környezetvédelmi verseny	
március	A víz világnapja Fenntarthatósági hét 2021 Chernel – hét : term.ism. vetélkedő Chernel – hét : triáda	
április	Húsvéti készülődés a délutáni foglalkoztatóban A Föld napja Papírgyűjtés Költészet napja Chernel hét - színek Chernel-gála Nyári táborok előkészítése Kaán Károly Természetismereti verseny megyei forduló Herman Ottó Biológaverseny megyei forduló	

május	Madarak, fák napja Tanulmányi kirándulások Kaán Károly Természetismereti verseny országos forduló Herman Ottó Biológiaverseny országos forduló	
június	Környezetvédelmi világnap „Nemzeti Összetartozás” napja Úszótábor	
nyár	Nyári táborok <ul style="list-style-type: none"> - vándortábor - sport tábor - kerékpáros tábor 	

Agárd, 2020. szeptember