

# A CHERNEL ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MUNKATERVE

---

2024-25.

Csordásné Bölcsics Márta

## I. FELADATAINK A TANÉVBEN

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>				
egyéni tanrenddel kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja	tájékoztató anyagok  illetve folyamatleírás  a vizsgadokumentáció ellenőrzése	szeptember 15. Fülöpné Sz. O. félév illetve tanév végén vizsgák szervezése: igazgatóhelyettesek összehangolása: osztályfőnökök lebonyolítása: szaktanárok ellenőrzése: Fülöpné Sz. O.	folyamatleírás belső vizsgaszabályzat aktualizálása, alkalmazása egységes vizsgalapok vizsgabeosztó táblázat feladatleírás a résztvevőknek egyértelmű követelményrendszer	
<b>osztályozó vizsgák követelményeinek és a vizsgaidőszakok frissítése és nyilvánossá tétele</b>  a vizsgaidőszakok megjelenítése a PP-ban	belső vizsgaszabályzat  honlap pedagógiai program módosítása	szeptember 15. munkaközösségvezetők Fülöpné Sz. O. Csordásné Bölcsics Márta	egyértelmű, nyomon követhető vizsgakövetelmények vizsgaidőszakok	
<b>innovátori mesterprogramok</b> folytatása	2 intézményi innováció: projekt a magyartanításban illetve felsős testnevelés	2024 . szeptembertől folyamatosan, befejezés augusztus 31. Csordásné Bölcsics Márta  Czéczei János	dokumentált innovációk  kipróbálás néhány iskolai csoportban  tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a tantermen kívüli oktatás <b>módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése</b> és az online oktatás <b>módszereinek folytatása</b>		az OH új, digitális tankönyveinek kipróbálása	folyamatos, ill. május munkaközösségvezetők igazgató	gimnáziumi tagozaton, májusban „próbaüzem” 5 napon keresztül
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása		az ökoiskolai munkatervben foglaltak szerint	folyamatos Tóth G.	madáretető-program fenntarthatósági hét tanulmányi verseny min. 2 tematikus tábor min. 1 szelektív hulladékgyűjtők szintenként
a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton		tanórai foglalkozások játszóházak (munkaterv szerint)	folyamatos Hegyiné M. I., Pintérmé M. E.	a munkatervben szereplő programokon a tanulók 80 %-os részvétele
a <b>projektmódszer</b> iskolai szintű alkalmazása		projektnapok	2025. jún. 16-18.	a tanulók 75%-os részvétele a projektmódszer megismerése, alkalmazása a tantestület 85 %-ának részvételével
a <b>7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére</b> szövegértés és matematika területeken		tanórán illetve külön foglalkozás keretében	folyamatosan szaktanárok következő tanév tavasza	kompetenciamérés eredménye

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók <b>médiatudatosságának fejlesztésére</b>		osztályfőnöki órákon program	folyamatosan osztályfőnökök	tanévente legalább 1 foglalkozás (Krétaiban dokumentálva)
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás <b>önkéntes munkáját.</b>		folyamatos tájékoztatás a munkalehetőségekről iskolai szervezésű lehetőségek biztosítása a végzősök kiemelt segítése	folyamatos osztályfőnökök  szeptember 15.	minden tanuló teljesítse lehetőség szerint már a 11. évfolyam végére az 50 órát iskola által kínált lehetőségek bővítése belső szabályzat aktualizálása
pedagógusaink <b>továbbképzéseit</b> ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze		ellenőrzés beiskolázások	2025. március 15. alsós igazgatóhelyettes	az intézmény és a pedagógusok igényének megfelelő terv
a <b>belső ellenőrzési rendszer</b> hatékony működtetése		a belső ellenőrzés rendjének aktualizálása az SZMSZ-ben, részletesebb tervezés az éves munkatervben	2024. szeptember 30. igazgatóhelyettes  2024. szeptember 15. Csordásné B. M. <b>lásd 1. sz. melléklet</b>	dokumentált ellenőrzési folyamat

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>TÉR</b> a tantestület bevonásával		éves terv  pedagóguscélok regisztrálása a megvalósítás folyamatos dokumentálása óralátogatások	2024. október 31.  folyamatos munkaközösség-vezetők igazgató illetve Hunyár Ferenc és Tóth Géza	dokumentált célok, megvalósítási dokumentumok az éves értékelések határidőre történő elvégzése
az alsó tagozatosok <b>diszlexia- és diszgráfiaszűrése</b>		DIFER-mérések	2024. okt. 15 elsős tanítók igazgatóhelyettes	a veszélyeztetett tanulók kiszűrése, speciális ellátása
<b>kompetenciamérések megszervezése</b>		próbamérés és mérés a 4. 5. 6-11. évfolyamon	2025. március Csordásné BM.  Sallai Orsolya Hunyár F. Asztahov A. Retezi-Végh Kinga	csoportbeosztó táblázat folyamatleíró táblázat mérések
<b>a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton</b>		bemutató óra, szülői értekezlet	2025. tavasz Hunyár F.	legalább egy németcsoport indítása a 4. évfolyamon

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a komplex természettudományos tantárgy tanításának optimalizálása		a helyi tanterv kiegészítése	2025. június 15. Kucsora Ágnes az érintett pedagógusok	a helyi tanterv esetleges módosítása
A pedagógiai program és a helyi tanterv ellenőrzése		vezetői ellenőrzés	2024. augusztus 30. és 2024. augusztus 15. Csordásné Bölcsecs Márta	szakszerű helyi tanterv
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
pályaorientáció		pályaorientációs nap	2024. október 14. ill. december 14. osztályfőnökök	megszervezzük a <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat a tanulók 90 %-ának részvétele
pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése		digitális mérés adatküldés	2024. szeptember 17- október 9. október 16. Asztahov A.	elvégzett mérés a 8-os tanulók 100 %-ánál
a 7-8. osztályos tanulóinknak (és szüleiknek) a pályaválasztást segítő előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,		iskolai pályaválasztási nap „üzemlátogatás”	első félév Asztahov A.	min. 2 program (Krétaban dokumentálva) 100 %-os továbbtanulás
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése		napközi tanulószoba szakkörök és egyéb foglalkozások	<b>lásd 2. sz. melléklet</b>	szakkörök és egyéb foglalkozások listája a honlapon a tehetséggondozást szolgáló kínálat biztosítása

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
fakultációs órák		fakultációs terv	2025. ápr. 15. Fülöpné Sz. O.	fakultációválasztó folyamatára
		jelentkezés előkészítő tájékoztatás tanulóknak	2025. május 20. 2025. márc. 30. osztályfőnökök	az igényeknek megfelelő fakultációs órarend
		előkészítő tájékoztatás pedagógusoknak engedélyezett csoportok	2025. június 30. Fülöpné Sz. O. Csordásné Bölesics Márta	
		a tanulók tájékoztatása	2025. március 15. 11-12-es osztályfőnökök	
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése		DÖK-munkaterv	2024. szeptember Czingulszki Éva	aktívabb, tudatosabb, dokumentált diák- önkormányzati munka az önrányítási kompetenciák és a felelősségvállalás fejlődése
tehetséggondozás		szakkörök tanulmányi és egyéb versenyek	lásd 2. sz. melléklet	a kiemelkedő képességű tanulók indítása tanulmányi versenyeken legalább 3 megyei szintű helyezés

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése		az érintett tanulók körének felmérése  együttműködés a FÓKUSZ Szociális Szolgálattal	2024. okt. 15. osztályfőnökök, Imrik E. folyamatos osztályfőnökök, igh.	valamennyi érintett tanulóról legyen tudomása az iskolának az érintett tanulók irányzott segítése
az iskolapszichológusi tevékenység lehetőségeinek felmérése és hatékony alkalmazása az iskolai gyakorlatban			folyamatos iskolapszichológus osztályfőnökök   Csordásné Bölesics Márta, iskolapszichológus	kevesebb csoportkonfliktus az osztályközösségekben  a mentális problémákkal küzdő tanulók azonosítása, szakemberhez irányítása  iskolai gyakorlat leírása
<b>3. Eredmények</b>				
az eredmények elemzése és nyilvántartása		kompetenciamérés tanév végi versenyeredmények továbbtanulási mutatók érettségi vizsga lemorzsolódási mutatók elégedettség neveltségi	2025. jún. 30. Tóth G. igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők igazgató munkaközösségvezetők Fülöpné Sz. O. igazgató kidolgozás alatt	naprakész nyilvántartás az előző tanév eredményeiről



Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az országos kompetenciamérés <b>családi háttér-kérdőíveinek beszerzése</b>		egyidejű közös kitöltés vagy más hatékony módszer	a mérés idején osztályfőnökök	a kérdőívek legalább 50 %-ának begyűjtése
az eredmények nyilvántartása és az <b>évvégi jutalmazás összehangolása</b>		névsorok nyilvántartása oklevelek ajándékkönyvek a kiosztás előkészítése, megszervezése	Retezi-Végh Kinga Fülöpné Szabó Orsolya Csordásné BM és Borsi Rita Retezi-Végh Kinga	összekészített, pontos ajándékok, oklevelekkel
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
az <b>értekezletek</b> hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet		a kiküldött értekezleti anyagok dokumentálása  munkaközösségi tudásmegosztások	folyamatosan – igazgató  munkaközösségvezetők	Az értekezleten résztvevők nagyobb mértékű bevonása Hatékonyabb értekezletek Dokumentált előkészítőanyagok Munkaközösségi beszámoló

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a <b>belső kommunikáció</b> hatékonyságának javítása		üzenőfalak racionalizálása Google-Drive-táblázatok a belső levelezőrendszer racionalizálása	folyamatosan igazgatóhelyettesek	hatékony, dokumentált információcsere
a <b>belső tudásmegosztás</b> hatékonyságának javítása		dokumentált munkaközösségi tudásmegosztások	félévente egy alkalom munkaközösség-vezetők	dokumentált tudásmegosztások magas színvonalú szakmai műhelymunkák
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>				
a <b>külső partnerekkel</b> való együttműködés dokumentálása		partnerlista aktualizálása a munkatervbe illesztve	2024. szeptember 15. igazgató <b>lásd 3. sz. melléklet</b>	A partneri együttműködések aktualizált megjelenítése az éves munkatervben
a <b>külső partnerek</b> hatékonyabb tájékoztatása		az év végi beszámoló megosztása	2025. jún. 30. igazgató	hatékonyabb külső kapcsolatok
az iskola <b>honlapjának</b> fejlesztése, tartalmi bővítése		folyamatos, naprakész működés	folyamatos Habóczki Károly	Áttekinthető, informatív korszerű honlap naprakész tartalmak
<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>				
A <b>döntés-előkészítési</b> tevékenység dokumentálása		munkalap  használata folyamatosan!	2024. októberber 30. igazgató	Dokumentált döntés- előkészítési folyamatok

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a pedagógiai program megvalósításához szükséges <b>infrastruktúra</b> biztosítása		a hiányzó eszközök felmérése intézkedési terv az igények jelzés a tankerületnek	2024. szeptember 30. Fülöpné Sz. O.	nyilvános, folyamatosan aktualizált intézkedési terv jobb eszközellátottság
<b>továbbképzési terv</b>		igényfelmérés	2025. március 15. igh. <b>lásd 4. sz melléklet</b>	az intézmény és a pedagógusok igényeinek egyaránt megfelelő továbbképzési terv a hiányszakok pótlása
<b>tantermen kívüli oktatás</b>		online: Kréta DKT (Webex) / Google Meet digitális: Moodle	igazgatóhelyettesek	tantermen kívüli oktatás esetén a tanórák 2/3-ának online megtartása
Intézményi <b>innovációk</b> ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás		ökoiskola program  testnevelés mesterprogram  projektoktatás mesterprogram	2024. szeptembertől Tóth Géza Czéczei János Csordásné Bölcsics Márta	Legalább 2 dokumentált program

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
A pedagógusok munkájának <b>mentálhigiénés támogatása</b> Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése		tantestületi foglalkozás	2025. június 30. igazgató	tanévenként legalább egy alkalommal, külső szakember vagy az iskolapszichológus segítségével
<b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				
<b>Eredménymutatók felállítása</b>	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése	mutatók beépítése a munkaközösségi és intézményi munkatervbe	2025. szeptember igazgató illetve munkaközösség-vezetők	Objektíven is mérhető eredményesség

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Szervezet és működés</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>KRÉTA-rendszer</b> használatára	tájékoztató anyagok szóbeli segítség illetve ellenőrzés	tanév eleje, vége illetve félév igazgatóhelyettesek	naprakész adminisztráció	
Adatszolgáltatás a <b>lemorzsolódás megelőzésére</b>	online adatszolgáltatás	2025. február és június 31. Fülöpné S. O.		
Különös figyelmet fordítunk az <b>e-napló</b> vezetésére, a <b>bizonyítványok, törzslapok kiállítására</b> , folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára	tájékoztató anyagok szóbeli segítség illetve ellenőrzés	tanév eleje, vége illetve félév igazgatóhelyettesek	naprakész adminisztráció ehhez írásos segédanyagok	
Az adminisztrációt segítő <b>elektronikus iskolai naptárt</b> készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.	e-naptár	2025. szeptember 30. Hajsó Ágnes	egységes tervezés	
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>NETFIT mérések adminisztrációjára</b>	a testnevelők tájékoztatása regisztráció a NETFIT-felületen	2025. január Leinemann Gellért	naprakész adminisztráció	
Kiemelt figyelmet fordítunk az <b>osztályozó vizsgák adminisztrációjára.</b>	tájékoztató anyagok illetve folyamatleírás	félév illetve tanév végén vizsgák szervezése: igazgatóhelyettesek összehangolása: osztályfőnökök lebonyolítása: szaktanárok	folyamatleírás megfelelő dokumentáció	
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az <b>osztályfőnökök munkaköri leírását</b> a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk	aktualizált munkaköri leírások	2024. október 15. igh.	naprakész adminisztráció	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az SZMSZ aktualizálása		aktualizált SZMSZ	2024. szeptember 30. Fülöpné Szabó Orsolya	jogszerű SZMSZ
A dolgozók számára online <b>munka- és balesetvédelmi oktatást</b> szervezünk a tankerület közreműködésével		online képzések tanév közben érkezők!	2023. szeptember 30. Fülöpné Szabó Orsolya	naprakész adminisztráció
A tanév elején <b>katasztrófavédelmi és tűzvédelmi</b> gyakorlatot tartunk		dokumentált gyakorlat	2024. szeptember 5. igazgató	naprakész adminisztráció

## II. MUNKAREND A TANÉV HELYI RENDJE

### 1. A tanév rendje:

Első félév: 2024. szept. 2-től 2025. jan. 17-ig

Második félév: 2025. jan. 18-tól jún. 20-ig

Őszi szünet: okt. 26-tól nov. 3-ig

Téli szünet: dec. 21-től jan. 5-ig

Tavaszi szünet: ápr. 17-től 27-ig

Országos mérés, értékelés:

4-5, 6-11. évfolyamokon 2024. március 4. - június 3.

DIFER: 2024. október 11-ig, jelentés október 22-ig vizsgálat dec. 6-ig

NETFIT: 2025. jan. 9. – május 9 jelentés: jún. 20.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák: szeptember 17- október 9.

A szabadon felhasználható 7 ill. 4 **tanítás nélküli munkanap** megvalósítása:

1 nap tantestületi értekezlet (jún. 6.) – valamennyi tagozat  
1 nap diák-önkormányzati nap (jún. 19.) – valamennyi tagozat  
1 nap pályorientációs program (okt. 14. / dec. 14.) – alsó tagozat / felső és gimnáziumi tagozat  
1 nap projekt-nap (jún. 18.) – valamennyi tagozat  
2 nap belső vizsgák (április 14-15.) – csak gimnáziumi tagozat  
1 nap projekt (jún. 17.) – csak gimnáziumi tagozat

Vizsgák:

magyar 11. április 14-15.

Szóbeli érettségi vizsgák: június 23-26.

Osztályozó vizsgák időpontjai iskolánk honlapján tekinthetők meg

## 2. A tanórák

Iskolánkban a tanítás 8.00-tól 15.15-ig tart

A tanórák rendje a következő:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 11.50 – 12.35
6. 12.45 – 13.30
7. 13.40 – 14.25
8. 14.30 - 15.15

Az iskolaépületet 7.00-kor nyitjuk, ettől az időponttól biztosítunk tanári folyosói felügyeletet 14.30-ig.

A 16 óráig tartó foglalkozásokat követően 17 óráig felügyelünk a tanulókra.

17 és 18 óra között a pedagógiai asszisztens lát el felügyeletet.

3. Az ügyelet rendje

Ügyeletes pedagógusok: 1 fő 7.00-tól, 5-6 fő 7.30-tól heti beosztás szerint

Az ügyelet helye: földszint, új épület, 1. emelet, 2. emelet

Vezetői ügyelet: Az igazgató és két helyettese közül naponta változóan egy fő reggel 7.45-től délután 16.00-ig ügyeletet tart.

4. Az iskolán kívül tartott tantervi órák

Három harmadikos osztályunk az agárdi Községi Házban került elhelyezésre.

Kaptár épület: órarend szerint változóan 1-1 osztály vagy csoport kizárólag tanári felügyelettel tartózkodhat az épületben

Testnevelés: Csuka Csarnok 1-1 osztály vagy csoport kizárólag tanári felügyelettel tartózkodhat az épületben

Testnevelésórák keretében úszás 2. és 5. oszt. szept. 15-től máj. 31-ig a kajakakadémiai uszodában.

5. Fogadóórák, szülői értekezletek

Igazgató: csütörtök 14.00-tól 15.00-ig

Igazgatóhelyettesek: gimnázium: kedd 14.00-tól 15.00-ig, ált. isk.: hétfő:14.00-tól 15.00-ig

Tantestületi: október, december, április első hétfője 17.30-tól 18.30 óráig

További alkalmak előzetes megbeszélés szerint.

Szülői értekezletek: szeptember, szükség esetén február, május v. június első hetében



6. Nemzeti ünnepek, emlénapok és kulturális rendezvények

Szeptember 29.	A pákozdi csata emlénapja – hazafias és sportprogramok (osztályfőnökök, ill. Czéczei J.)
Október 2.	Zenei világnap (Nagy Á., Vörös V.)
Október 4.	Az aradi vértanúk emlénapja – osztályok megemlékezése (Fehér É., Kovács M. osztályfőnökök.)
Október 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról (Kardos G., Vörös V.)
November 13.	A magyar nyelv napja (Szlahorek Sz.)
November 16.	Szalagavató (Czéczei J., Kucsora Á.)
December 20.	Pedagóguskarácsony (Szabó P. Tóth L.)
December 21.	Iskolai ünnepély (Vörös V.)
Január 22.	A magyar kultúra napja (Biró Zs., Kovács M.)
Február 9.	Farsang (Király N.)
Február 23.	Farsang (Czingulszki É)
Február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja (osztályfőnökök)
Március 14.	Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés (Vörös V., Tóthné Ny. I.)
Április 12.	A költészet napja: (Szlahorek Sz. Tóthné Ny. I., osztályfőnökök)
Április 17.	Holocaust emlénap (Biró Zs., osztályfőnökök)
Április 24.	Chernel-gála (Vörös V., Szlahorek Sz. és Kovács M.)
Április 29.	Ballagás (Szlahorek Sz., Czéczei J.)
Június 5.	Az összetartozás napja (osztályfőnökök)
Június 27.	Tanévzáró ünnepség, ballagás (Asztahov A., Szlahorek Sz., )

## Munkatervi emlékeztető

### Szeptember

2. Az első tanítási nap
- 3-15. Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
3. Tűzvédelmi és elzárkózási gyakorlat (igazgató)
10. Indítható szakkörök (igh.)
13. Ügyeleti rend kialakítása (igh.)
- 11-13. Madárvatás (Czéczei J.)
27. Megemlékezés a pákozdi csatáról – osztályprogramok, sportnap (osztályfőnökök, Czéczei J.)
- 28-05. Testvériskolai látogatás Zary 8Nagy Ágnes, Szentirmai Éva)
25. OKTV-jelentkezések rögzítése (Fülöpné Sz. O.)
30. Osztályozóvizsgák (Fülöpné Sz. O., szaktanárok, osztályfőnökök)
30. Tanmenetek bemutatása (munkaközösség-vezetők)
- Szertárak rendbetétele (munkaközösség-vezetők)
- Osztályfőnökök feladatai lásd külön folyamatleírás
30. Különös közzétételi lista ill. adatrögzítés a KIR-ben (igazgatóhelyettes)
30. Munkaköri leírások aktualizálása (igh.)
30. Munka- és tűzvédelmi oktatás (Fülöpné Sz. O.)
30. Helyi tantervek ellenőrzése (munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek)

## Október

1. Zenei világnap – (osztályfőnökök, Nagy Á. Vörös V.)
7. Tantestületi értekezlet, fogadó óra
4. Az aradi vértanúk emléknapja (osztályfőnökök, Fehér É., Kovács M. )
15. Statisztika (Fülöpné Sz. O., Ster I.)
13. Bolyai-csapatverseny (Kucsora Á.)
18. Tagozatkód megadása (Fülöpné Sz. O.)
22. Iskolai megemlékezés (Kardos G. Vörös V.,)
22. Városi megemlékezés (Csordásné B. M., igh.)
22. DIFER jelentés (igh.)
26. Őszi szünet
25. Értesítés a gimnazisták tanulmányi eredményéről (iskolaitkár)

## November

4. Értekezlet, kis értekezletek
16. Szalagavató (Czéczei J. Kucsora Á.)
13. A magyar nyelv napja (Szlahorek Sz. ill. osztályfőnökök)
- 19-20. Nyílt nap a gimnáziumban (Fülöpné Sz. O.)
25. Zrínyi Matematikaverseny (Kucsora Á.)
26. Varga Tamás Matematikaverseny (Kucsora Á.)

## December

- 2. Értekezlet, fogadó óra
- 2-13. Cipősdoboz-akció (Asztahov A.)
- 6-7. Mikulás-bulik (osztályfőnökök)
- XX. Simonyi Helyesírási Verseny (Szlahorek Sz.)
- 14. Luca-nap (Munkácsyné T. T.)
- 14. Pályaorientációs nap (osztályfőnökök)
- 19. Pedagóguskarácsony (Szabó P., Tóth L.)
- 20. Iskolai karácsony (Vörös V.)

## Január

- 6. Értekezlet
- 6-17. Osztályozó vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 20-24. Osztályozó vizsgák (Fülöpné Sz. O.)  
Bolyai matematikaverseny (Kucsora Á.)
- 22. A magyar kultúra napja (Biró Zs. Kovács M.)
- 17. Félévzárás, értekezlet
- 23. Varga Tamás matematikaverseny (Balla E)
- 21-25. Gimnazista sielés (Czéczei J. és Szabó P.)

## Február

- 3. Értekezlet
- 3-7. 6-os sielés (Kardos Gné, osztályfőnökök)

- 3-14. Szülői értekezletek
- 21. Alsós farsang (Király N.)
- 10. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)
- 15. Az érettségi vizsgára és a felvételire való jelentkezés határideje (Fülöpné Sz. O.)
- 15. Tankönyvrendelés (Borsi R.)
- 17. Zrínyi Matematikaverseny (Kucsora Á.)
- 17. Curie verseny (Kucsora Á.)
- 23. Felső farsang (Czingulski É.)
- 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök.)

## Március

- 3. Értekezlet
- 4-től Kompetenciamérések június 6-ig (Sallai O., Hunyár F. Kissné B.K.,)
- 8. Varga Tamás Matematikaverseny (Balla E.)
- 1-10. Iskolába csalogató (Báta Cs., Krasznai K., Munkácsy T. T.)
- 14. Megemlékezés (Vörös V. illetve Szijártó Szné.)
- 21. Kenguru matematikaverseny (Kucsora.)
- 15-16. Alsós nyílt nap (Hegyiné M. I.)

## Április

- 7. Értekezlet, fogadóóra
- 10-11. Elsősök beíratása (igh.)
- 14-15. Kis érettségi 11. (Szlahorek Sz., Biró Zs.)
- 15. Választható tantárgyak listája (Fülöpné Sz. O.)
- 17. Holocaust emléknap (Biró Zs., osztályfőnökök)

## Május

2. Értekezlet (Csordásné B. M.) Osztályozó értekezlet (Fülöpné Sz. O.)
- 4-19. Írásbeli érettségik (Fülöpné Sz. O.)
15. Fakultációs jelentkezések leadása (Fülöpné Sz. O., osztályfőnökök)
29. Chernel-gála (Vörös Villő)
29. Red Nose Day (Nagy Á.)
30. Fakultációs megbeszélés (Fülöpné Sz. O., érintett pedagógusok)

## Június

4. Az összetartozás napja (osztályfőnökök)
6. Nevelési értekezlet (Csordásné B. M.)
- 10-20. TÉR-értékelések (Csordásné B. M., ighelyettesek, mkvezetők)
- 10-13. Tanulmányi kirándulások (osztályfőnökök)
18. Projektnap (munkaközösség-vezetők)
19. DÖK-nap (Király N. Czingulszki É.)
20. Ballagási főpróba (Asztahov A. Szlahorek Sz.)
27. Tanévzáró, ballagás (Asztahov A., Retezi-Végh K.)
- 23-26. Szóbeli érettségi vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 23-26. TÉR-értékelések rögzítése
  
- 23-24. Gimnáziumi beiratkozás (igh.)
  
30. Tanévzáró értekezlet (Csordásné B. M.)
30. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)

Agárd, 2024. szeptember 11.

Csordásné Bölcsics Márta  
igazgató

1. SZÁMÚ MELLÉKLET  
BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

az ellenőrzés tárgya	felelős	időpont
szülői értekezletek	igazgatóhelyettesek	szeptember 15.
munka- és tűzvédelmi oktatás elvégzése	Fülöpné Sz. O.	szeptember 30.
KIR adatok alkalmazotti és tanulói	iskolaittkár, igh.	szeptember 30.
tanmenetek és vizsgakövetelmények	munkaközösség-vezetők	szeptember 30. illetve tanév közben
E-napló vezetése	igazgatóhelyettesek	szeptember 30. február és június vége
munkaköri leírások aktualizálása	igazgató	október 15.
egészségügyi munkaalkalmassági dokumentáció	igazgatóhelyettes	október 15.
pedagógusok továbbképzéseinek nyilvántartása	alsós igazgatóhelyettes	január közepe

a nemzeti ünnepek, emlénapok osztály szintű megünneplését rögzítő naplóbegyezés egy-egy program megtekintése	igazgatóhelyettesek	az aktuális esemény idején illetve az azt követő héten
helyi tanterv megfelelése a NAT 2020-nak	igazgató és helyettesek	2024. szeptember 15 illetve 2025. augusztus 15.
állagmegóvás a tantermekben illetve az udvar tisztasága	igazgató és helyettesek	folyamatosan
TÉR-rel kapcsolatos ellenőrzések, óralátogatások	igazgató és helyettesek, valamint munkaközösség-vezetők	folyamatosan a TÉR eljárásrend szerint

## 2. SZÁMÚ MELLÉKLET SZAKKÖRÖK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

a foglalkozás megnevezése	a foglalkozást tartó pedagógus	a foglalkozás célja, jellege elvárt eredménye
Történelem 6.	Fehér Éva	
Történelem és hon- és népismeret	Kardos Gábor	A heti rendszerességgel tartott szakkör célja egyrészt a tanulók felkészítése a történelmi és honismereti versenyekre, a minél jobb eredmény elérésére, másrészt motiváció a történelmi tananyaggal kapcsolatban, az érdeklődés fenntartása, az ismeretek bővítése.



szakkör 8. osztály	Asztahov Anikó	tehetséggondozás, versenyekre felkészítés
szakkör 6. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészülés
szakkör 8. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészülés
Asztalitenisz	Leinneman Gellért	Sportági alapismeretek megszerzése, sportág megszerettetése
Curie 3-7	Kucsora Ágnes	szakkör
Természetbúvár 5-6	Tóth Géza	
Röplabda 5-6 sportkör	Tóth Luca	

### 3. SZÁMÚ MELLÉKLET TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Kenguru matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Tőkés Edit	Megyei verseny
Zrínyi matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Tőkés Edit	Megyei verseny
Bolyai verseny 3.4. évfolyam	Tőkés Edit	Megyei verseny
Bolyai csapatverseny (5-8)		Megyei verseny; A legjobb hatba kerüljön be csapat
Bolyai csapatverseny (9-12)		Megyei verseny; Kerüljön be csapatunk a legjobb hatba
Varga Tamás (7-8)		Megyei verseny; Jusson be valaki a megyei döntőbe
Zrínyi matematikaverseny (5-12)		Megyei verseny; résztvevők 20%-a jusson be a megyei döntőbe
Kenguru matematikaverseny (5-12)		Megyei verseny; Legyen benne valamennyi tanuló az első tízben

Medve	Kardos Gáborné	Megyei verseny
12.G próbaérettségi	Rusz Melinda	
Tollaslabda, sí, ergométer, strandkézilabda, kosárlabda, atlétika, mezei futás	Leinemann gellért	Diákolimpia
Evezés	Vida Erik	Diákolimpia
Bozsik Intézményi Program	Czéczei János	Intézmények közötti versenyek.
Kosárpalánta versenyek	Leinemann Gellért	Csapatok közötti versenyek.
Asztalitenisz	Leinemann Gellért	Diákolimpia
Iskolai szintű versmondó verseny	Szlahorek Szilvia	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny a költészet napja alkalmából. Anyagi igény: 1-3. helyezettek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai szintű helyesírási verseny	Tóthné Nyíri Ilona	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny. Anyagi igény: 1-3. helyezettek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai rajzpályázatok	Kisdi Gergely	Felső, esetenként gimnáziumi tagozatos tanulók számára kiírt versenyek. Anyagi igény: kisebb ajándék az 1-3. helyezettek (3-5 ezer forint)
Simonyi Helyesírási Verseny (iskolai, megyei)	Tóthné Nyíri Ilona, Szlahorek Szilvia, Bíró Zsuzsanna	Országos szervezésű, első körben az iskolában, majd a továbbjutóknak megyei forduló.

Itt éltek előttünk – megyei honismereti verseny	Kardos Gábor	Megyei szervezésű verseny, a továbbjutóknak országos forduló.
Fejér Megyei Diáknapok	Nagy Ágnes	Székesfehérváron megmérettetés gimnáziumi tanulók számára különböző kategóriákban.
megyei, országos művészeti pályázatok kiírás szerint	Kisdi Gergely	Versenykiírástól függően
megyei, országos történelmi és honismereti versenyek kiírás szerint	Kardos Gábor	Versenykiírástól függően
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	Kucsora Ágnes	Csapat. A területi fordulón a csapatok a mezőny első felében végezzenek. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.
Informatika OKTV	Habóczky Károly	
Kémia OKTV	Hunyár Ferenc	
XXXI. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Nevezési díj, útiköltség a területi és az országos fordulóra. A megyei döntő megrendezése esetén 60.000-80.000 Ft a versenyzők számától függően
XXXIII. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Nevezési díj, útiköltség a területi és az országos fordulóra.
XXXI. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiaverseny?		
Chernel természettudományi verseny ?		

4. SZÁMÚ MELLÉKLET  
EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREINK

a partner, intézmény neve	a kapcsolat jellege eseményei	kapcsolattartó
Székesfehérvári Tankerület Központ	fenntartó	Pappné Süveges Krisztina
Gárdony Város Önkormányzata	fejlesztések, pályázatok pedagógusok, tanulók jutalmazása városi rendezvények testvérvárosi kapcsolatok, diákcsere közösségi szolgálat	Drdul Emília Bácskai Zsuzsa
OH Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ	önértékelés, minősítés továbbképzések	Engi Ágnes Nagy Judit Galambos Zsuzsanna
Gárdonyi Géza Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Lábadai Zoltán
Nemes Kócsag Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Molnár Péter
Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	„szomszédiskola” érettségi vizsga tudásmegosztás, konzultációk	
Agárdi Óvoda	beiskolázás konzultációk	Vitányiné Horváth Ildikó
Gárdonyi Óvoda	beiskolázás	Kálmánné Sasvári Andrea
Dinnyési Óvoda	beiskolázás	Paulikné Horváth Anna
Életfácska Óvoda	beiskolázás	Torda-Molnár Enikő
Fókusz Szociális Szolgálat	gyermekjóléti alapszolgáltatás gyermekvédelem iskolai szociális munka	Schlag Veronika Molnár Tamás
Fejér megyei Pedagógiai Szakszolgálat	szakértői bizottság	Gránitzné Kratancsik Rita

Gárdonyi Tagintézménye	pályaválasztási és nevelési tanácsadás, iskolapszichológiai ellátás logopédia	
Hermann László Zeneiskola	zeneoktatás	Király István
Gárdonyi Géza Könyvtár és Kulturális Központ	kulturális rendezvények közösségi szolgálat	Ocsenás Katalin
Chernel István Madárvárta	természetismereti programok madárgyűrzések	Borsányi András
Duna-Ipoly Nemzeti Park Dinnyési fertő	természetismereti programok madárgyűrzések	Kiss Péter Fenyvesi László
Pro Rekreatio VVSI	vízi sportok	Vida Erik
MÁV Előre SC (Székesfehérvár)	asztalitenisz	Leinemann Gellért
Kárpát-medencei Művészeti Népfőiskola	művészeti, kulturális rendezvények, programok	Rodics Eszter Kupó Luca
Velencei-tavi Sportért és Kultúráért Egyesület	művészeti, kulturális rendezvények, programok	Hornok Róbert
Alba Regia Szimfonikus Zenekar	zenei programok	

5. SZÁMÚ MELLÉKLET  
A PP MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK  
INTÉZKEDÉSI TERV

a szükséges eszköz megnevezése	beszerzési ára (körülbelüli összeg)	megjegyzés prioritás/megvalósulás
a tantárgyhoz tartozó kísérletek bemutatása	70 000 Ft	
A projekt napok természettudományos programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése	50 000 Ft	
a tankönyvekhez tartozó audió és digitális anyagok prezentálása	30 000 Ft	
Az intézmény részéről a látogatás során felmerülő költségek biztosítása	60 000 Ft	
A projekt napok nyelvi programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése	20 000 Ft	
A z intézmény jótékony programjának megvalósítása	10 000 Ft	
A 4. évfolyamban nyelvet választó tanulók és szülők számára bemutató óra megvalósítása, szülői értekezlet tartása	10 000 Ft	

projektek megvalósítása		50 000 Ft		
utazás, szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás, szállás (tanár, diák)		80 000 Ft		
utazás (tanár, diák)		20 000 Ft		
Európa, domborzati + vaktérkép DUO		59 990 Ft		
Közép-Európa domborzata (160 x 120 cm)		49 990 Ft		
Ázsia domborzata + politikai térképe DUO (140 x 180 cm)		59 990 Ft		
Ausztrália és Óceánia domborzata (160 x 120 cm)		49 990 Ft		
Táblai körző		20 000 Ft		
iránytű		9 000 Ft		
multiméter		120 000 Ft		
Borszesz égő		30 000 Ft		
Pasco alapvető optikai fényforrás		112 900 Ft		
PASCO Optikai padhoz rúdtartó bilincs		35 400 Ft		
PASCO Lézersugár doboz		277 100 Ft		
PASCO Csavarmenetes állványrúd, 60 cm		45 500 Ft		
Kézi stopper, digitális, 1/100 s		3 900 Ft		





I. FELADATAINK A TANÉVBEN ALSÓ TAGOZAT

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>8. Pedagógiai folyamatok</b>				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja		Vizsga	Bátai Csilla	
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele		Alsós munkaközösségi értekezlet	Hegyiné Mihalovics Ilona tanítók	
NAT 2020 szerinti helyi tantervek ellenőrzése, esetleges korrigálása		Alsós munkaközösségi értekezlet	Hegyiné Mihalovics Ilona	
Teljesítményértékelés megvalósulása az alsós osztályfőnököknél		Óralátogatások, dokumentumok	Intézményvezető Hegyiné Mihalovics Ilona	
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: Luca napi hagyományok		Kirakodóvásár Luca napján	december 13. Munkácsyné Török Tímea Vörös Villó	
a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: nemzeti ünnepünk		Nemzeti ünnepünk	2025.03.14. Vörös Villó, Szijártó Csilla	Alsósok 99%-a vett részt.

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: Iskolába csalogató</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szülői értekezlet</li> <li>- Gergelyjárás</li> </ul> <p>- Játékos sportdélután a Csuka Csarnokban</p> <p>- nyílt nap</p>	Iskolába csalogató a leendő elsős szülőknek és gyerekeknek	<p>2025.április</p> <p>Bátai Csilla Krasznai Klára Munkácsyné Török Tímea Pintér Józsefné MosolygóE.</p> <p>Szijártó Csilla, Szakács Tibor</p> <p>tanítók 2025.márc.18.19. Hegyiné Mihalovics Ilona</p>	Magas létszám a beíratkozásnál	
<p>a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: karácsonyi műsor</p>		<p>december 20.</p> <p>Vörös Villó Szakács-Fehér Katalin Kahancz Kitti</p>		
<p>a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: alsós farsang</p>	délelőtt osztálykeretben	<p>osztályfőnökök</p> <p>2024.február 21.</p> <p>Király Nóra Sallai Orsolya</p>		
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton: - gyereknap – DÖK nap</p>		<p>Király Nóra</p> <p>2025. április 4.</p>		
<p>4. osztályos <b>kompetenciamérés</b> tervezése és lebonyolítása próba- és kimeneti mérések</p>		<p>ősszel és tavasszal</p> <p>Sallai Orsolya</p>		
<p>az alsó tagozatosok <b>diszlexia- és diszgráfiaszűrése</b></p>	DIFER mérés	<p>Faragóné Czuppon Márta Kahancz Kitti Imrik Erika</p>		

Feladatok			Eredmény	
		a megvalósulás formája		a megvalósítás időpontja felelőse
<b>9. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
ételallergia felmérése az 1. évfolyamos tanulók és az új tanulók körében , nyilatkozatok kitöltetése		szülői kérdőív kiküldése	Kahancz Kitti Imrik Erika osztályfőnökök	100%-os visszajelzés
tanórán kívüli tevékenységek -Mikulás bulik  -tavaszi aula díszítése		Mikulás várása Mikulásmozi  Ünnepek témakörében	Alsós osztályfőnökök Imrik Erika  Hegyiné Mihalovics Ilona munkaközösség tagjaival	Alsósok 99%-a vett részt.
Összetartó nap – Magyar Diákspot Napja			09.27. osztályfőnökök	
Kirándulások			2025. június osztályfőnökök	
Lázár Ervin Program			osztályfőnökök	
tehetséggondozás: <b>Matematika szakkör 3. évfolyam</b>			Hegyiné Mihalovics Ilona	
Chernel-gála			Vörös Villó 2025.május 29.	
Projekt – alsós téma : az ünnep Március 15.  A víz világnapja  Húsvét			2025. március Vörös Villó, Szjártó Csilla  Pál Zsuzsanna, Borbély Zsuzsanna, Németh Nóra  osztályfőnökök	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése		Folyamatos kapcsolattartás a FÓKUSZ szociális szolgálattal	Imrik Erika	
<b>SNI , BTM koordinációja</b>			Faragóné Czuppon Márta	
<b>10. Eredmények</b>				
az eredmények elemzése és nyilvántartása				
Zrínyi matematika versenyen való részvétel		Verseny	Tőkés Edit	
Kenguru matematika verseny		Verseny	Tőkés Edit	
Bolyai matematika verseny		Verseny	Tőkés Edit	
SUDOKU		Verseny	Tőkés Edit	
<b>11. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
Alsós munkaközösségi értekezlet keretében tudásmegosztás: - Papírszínház módszertana		Alsós munkaközösségi értekezlet	2024. november Nemes- Bogdán Mariann	90 %-os részvétel
Alsós munkaközösségi értekezlet: tudásmegosztás : tanulási coaching		Alsós munkaközösségi értekezlet	2025. február Krasznai Klára	90 %-os részvétel
a <b>belső kommunikáció</b> hatékonyságának javítása		alsós googlegroup csoport frissítése	2024.augusztus 28.	Információ áramlása 100%-ban megvalósul.
<b>12. Az intézmény külső kapcsolatai</b>				
a <b>külső partnerekkel</b> való együttműködés : alsós pályaorientációs nap		Szülők foglalkozásainak megismerése	osztályfőnökök	
<b>13. A pedagógiai munka feltételei</b>				
<b>14. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Eredménymutatók felállítása	<b>Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése</b>	mutatók beépítése a munkaközösségi és intézményi munkatervbe	2023. szeptember igazgató illetve munkaközösség-vezetők	Objektíven is mérhető eredményesség

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Szervezet és működés</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>KRÉTA-rendszer</b> használatára				
Különös figyelmet fordítunk az <b>e-napló</b> vezetésére, a <b>bizonyítványok, törzslapok</b> kiállítására, folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára				
Kiemelt figyelmet fordítunk az <b>osztályozó vizsgák</b> adminisztrációjára.				

Alsós programok havi bontásban

Augusztus

21-31– Teremdekorációk ( tanítók )

Szeptember

eleje: A „H” helyettesítő órák beosztása az alsóban ( Hegyiné Mihalovics Ilona )

Ügyeleti rend innovációja ( Hegyiné Mihalovics Ilona )

1 – 11. – Szülői értekezletek ( osztályfőnökök )

27.– Összetartó nap ( osztályfőnökök )

15.- Tanmenetek, munkatervék feltöltése a K meghajtóra

Október

2. - Fogadóóra

eleje - DIFER mérés ( Faragóné Czuppon Márta, Imrik Erika, Kahancz Kitti)

6. - Aradi vértanúk ( osztályfőnökök )

22. - Nemzeti ünnep ( osztályfőnökök )

14. - Pályaorientációs nap ( osztályfőnökök )

November:

Belső tudásmegosztás : Papírszínház módszertana ( Nemes-Bogdán Mariann )

December

2. - Fogadóóra

7. - Mikulás bulik ( osztályfőnökök, Imrik Erika ) – szombati munkanap

14. - Luca-napi kirakodós ( Munkácsyné Török Tímea ) – szombati munkanap

20. - Karácsonyi műsor ( Vörös Villó, Szakács-Fehér Katalin, Kahancz Kitti )

Január

17. - I. félév vége-biz.osztás ( osztályfőnökök )

Február

1 – 10 - Szülői értekezletek ( osztályfőnökök )

Alsós tudásmegosztás: tanulási coaching - Krasznai Klára  
21. -Farsang ( Király Nóra, Sallai Orsolya )  
Kirándulások szervezése ( osztályfőnökök )

#### Március

1 – 10. -Tavaszi aula díszítése:

téma – ünnep (munkaközösség)

Iskolába csalogató :

Gergelyjárás ( Pintér Józsefné Mosolygó Erika )

Nagycsoportosok látogatása (Bátai Csilla, Krasznai Klára, Munkácsyné Török Tímea)

Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek( Bátai Csilla, Krasznai Klára, Munkácsyné Török Tímea )

Csuka Csarnok sportdélután ( Szijártó Csilla, Szakács Tibor )

Ovisok óralátogatása az 1. osztályban ( Kahancz Kitti , Imrik Erika )

18-19. - Nyílt nap ( tanítók )

14. - Nemzeti ünnep ( Vörös Villó, Szijártó Csilla )

21. Víz világnapja – Projekt ( Pál Zsuzsanna, Borbély Zsuzsanna , Németh Nóra)

#### Április

7. – Fogadóóra

#### Május

Kompetenciamérés 4.osztály

Szülői értekezletek ( osztályfőnökök )

29. Chernel - gála

#### Június

12.13. Kirándulások

16.17.18. Projekt

19. DÖK nap

Bizonyítványok ( osztályfőnökök )

6. SZÁMÚ MELLÉKLET  
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Kenguru matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Tőkés Edit	Megyei verseny
Bolyai matematika csapatverseny	Tőkés Edit	Megyei verseny
Zrínyi matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Tőkés Edit	Megyei verseny
Sudoku verseny 3.4. évfolyam	Tőkés Edit	területi verseny
BTM és SNI szépíró verseny	Faragóné Czuppon Márta	

I. FELADATAINK A TANÉVBEN

Feladatok			Eredmény
	a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>15. Pedagógiai folyamatok</b>			
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása	Virágültetés, madáretető kihelyezése, udvar önkéntes takarítása, rovarszálló készítése.	Szentírmái Éva Sejkóczkiné Paprika Anikó Pintérné Mosolygó Erika	
a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozat délutáni munkájában: Luca napi hagyományok, program megvalósításában napközis tanítók részvétele.	Kirakodóvásár Luca napján.	2025.december 13. Munkácsyné Török Tímea A megvalósításában a napközis tanítók segítenek.	



Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozat délutáni munkájában: Iskolába csalogató</p> <p>- Gergelyjárás</p>	<p>Iskolába csalogató a leendő elsős szülőknek és gyerekeknek .</p> <p>Iskolába csalogató zenés- verses műsor.</p>	<p>2025.március</p> <p>Pintér Józsefné Mosolygó Erika</p>		
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozat délutáni munkájában: Alsós farsang, délutáni mulatság</p>	<p>Délutáni mulatság az osztálytermekben és az aulában.</p>	<p>2025. február 21.</p> <p>Pál Zsuzsanna Sallai Orsolya Borbély Zsuzsanna</p>		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>a hagyományok ápolására kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozat délutáni munkájában: gyereknep - DÖK nap - játszóház és kreatív délután,</p>		Kreatív kézműveskedés, arcfestés, csillámtetkő, játékos vetélkedők, fejlesztő asztali játékok .	<p>2025. 04.04</p> <p>Szentirmai Éva, Sejkóczkiné Paprika Anikó Sallai Orsolya Borbély Zsuzsanna Pál Zsuzsanna Szakács Tibor</p>	
- Március 15 ünnepi műsor		Ünnepi műsor	<p>2025.03.14</p> <p>Vörös Villó Szijártó Csilla</p>	
- karácsonyi műsor a magyar hagyományok jegyében		Karácsonyi műsor	<p>2024. 12. 20</p> <p>Vörös Villó</p>	
<b>16. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p>Tanórán kívüli tevékenységek</p> <p>-Mikulás bulik.</p> <p>-tavaszi aula díszítése az alsós projekt keretében</p> <p>- a Víz világnapja projekt</p> <p>-alsós játékos sportdélután, Csuka Csarnok</p>	<p>Mikulás bulik az osztálytermekben.</p> <p>Téma: Az ünnep ( március 15- a Víz világnapja- Húsvét)</p> <p>Vetélkedők, rajzpályázat.</p> <p>Sportjátékok. Akadálypálya állomásokkal.</p>	<p>Napközis tanítók és alsós osztályfőnökök.</p> <p>A munkaközösség összes tagja részt vesz a díszítésben. Mindenkinek a napközis csoportja készít teremdíszet.</p> <p>2025.március 21 Pál Zsuzsanna Borbély Zsuzsanna Németh Nóra</p> <p>2025.március Szakács Tibor Szijjártó Csilla</p>		
Összetartó nap - Magyar diáksport napja		2024.09.29. osztályfőnökök és napközis kísérők		
Kirándulások: a kísérők és délutáni iskolai gyermekfelügyeletet tartók beosztása		Pintér Józsefné Mosolygó Erika		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Pályaorientációs nap: a kísérők és délutáni iskolai gyermekfelügyeletet tartók beosztása			Pintér Józsefné Mosolygó Erika	
Chernel-gála		Az alsós napközis munkaközösség közös éves célja.	2024.04.24 Vörös Villó és az alsós napközis munkaközösség minden tagja segíti.	
tehetségdonozás: alsós gyermekdal éneklő verseny		verseny hirdetése, zsűri összeállítása	Vörös Villó Pál Zsuzsanna	
<b>Napközis felügyelet a tanév végén</b>		A felügyelet programjainak összeállítása, felügyelő tanárok beosztása.	2025.június vége Pintér Józsefné Mosolygó Erika	
<b>17. Eredmények</b>				
<b>18. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
Belső tudásmegosztás : Papírszínház módszertana		Alsós osztályfőnöki és napközis munkaközösség	Nemes-Bogdán Mariann	
Belső tudásmegosztás: : A projektoktatás jelentése, a produktumok szerepe a közösség életében, a közös munka öröme, ötletelés.		Alsós osztályfőnöki és napközis munkaközösség		
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása		alsós google csoport frissítése	2024-08.28	információ áramlása 100%-ban megvalósul

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>19. Az intézmény külső kapcsolatai</b>				
<b>a külső partnerekkel</b> való együttműködés : alsós pályaorientációs nap		Szülők foglalkozásainak megismerése	osztályfőnökök és napközis kísérők	
<b>20. A pedagógiai munka feltételei</b>				
<b>21. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				
<b>Eredménymutatók felállítása</b>	<b>Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése</b>	mutatók beépítése a munkaközösségi és intézményi munkatervbe	2024. szeptember igazgató illetve munkaközösség-vezetők	Objektíven is mérhető eredményesség

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Szervezet és működés</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>KRÉTA-rendszer</b> használatára.				
Különös figyelmet szentelünk az E-napló vezetésére.				

Alsós programok havi bontásban

Augusztus

21-31– Teremdekorációk ( tanítók és napközis tanítók )

29-31 - Szülői értekezletek ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

Szeptember

1– 10 – Szülői értekezletek ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

29– Összetartó nap ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

29 - Tanmenetek, munkaterv felöltése a K meghajtóra

Október

2. – Fogadóóra ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

6. - Aradi vértanúk ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

20. - Nemzeti ünnep ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

14. - Pályaorientációs nap ( osztályfőnökök napközis tanítók )

November

## December

- 2. – Fogadóóra ( osztályfőnökök, napközis tanítók)
- 6. - Mikulás bulik ( osztályfőnökök, napközis tanítók )
- 13. - Luca-napi kirakodós ( Munkácsyné Török Tímea, a napközis tanítók a kirakodásban, lebonyolításban segítenek )
- 20. - Karácsonyi műsor ( Vörös Villó, Szakács Fehér Katalin, Kahancz Kitti )

## Január

- 13. – Belső tudásmegosztás : Papírszínház módszertana ( Nemes-Bogdán Mariann )

## Február

- 1 – 10 - Szülői értekezletek ( osztályfőnökök, napközis tanítók )  
Alsós tudásmegosztás: A projektoktatás jelentése, a produktumok szerepe a közösség életében, a közös munka öröme, ötletelés
- Tavaszi alsós projektünk : az ünnep ( március 15. – a Víz világnapja – Húsvét )
- 21. -Farsang ( Király Nóra, Sallai Orsolya )

## Március

- 1 – 10. -Tavaszi aula díszítése:  
téma – ünnep (alsós osztályfőnöki és napközis munkaközösség)
- Iskolába csalogató :  
Gergelyjárás ( Pintér Józsefné Mosolygó Erika )  
  
Csuka Csarnok sportdélután ( Szijártó Csilla, Szakács Tibor )
- 14. - Nemzeti ünnep ( Vörös Villó, Szijártó Csilla )

21. Víz világnapja – Projekt ( Pál Zsuzsanna, Borbély Zsuzsanna , Németh Nóra)

Április

8. - Fogadóóra

Fenntarthatósági témahét ( napközis tanítók kézműves foglalkozást tartanak osztályukban )

ÖKO iskolai programok : A Föld napja – ( Szakács Tibor, Szentirmay Éva, Sejkóczkiné Paprika Anikó )

Virágültetés, madáretető kihelyezése, udvar önkéntes takarítása, rovarszálló készítése.

Gyermekdal éneklési verseny ( Vörös Villő, Pál Zsuzsi)

DÖK nap

Május

29. Chernel – gála : A napközis munkaközösség minden tagja részt vesz, ez a közös éves célunk.

Szülői értekezletek ( osztályfőnökök, napközis tanítók )

Június

Napközis felügyelet a tanév végén: programjainak összeállítása, felügyelő tanárok beosztása. ( Pintér Józsefné Mosolygó Erika )



7. SZÁMÚ MELLÉKLET  
TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Iskolai szintű gyermekdal verseny	Vörös Villő, Pál Zsuzsanna	Alsó tagozatos tanulók számára kiírt verseny.

**MUNKATERV – HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG 2024/25.**

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>22. Pedagógiai folyamatok</b>				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja		A munkaközösségbe tartozó szaktanárok minden tanulót tájékoztatnak a vizsgák pontos követelményeiről, menetéről és időpontjairól. Gondoskodnak arról, hogy az iskola Honlapján megjelenjen, ellenőrzik az aktualizálást.	A munkaközösség minden tagja	Kész dokumentumok
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele		A tanév elején az osztályozó vizsgák követelményeit átnézik, egyes évfolyamokon az új NAT-hoz igazítják, ellenőrzik, hogy a honlapon megtalálható-e.	A munkaközösség minden tagja	Kész dokumentumok a honlapon
innovátori mesterprogramok folytatása		Projektlehetőségek a magyar nyelv és irodalom tanításában	Csordásné Bölcsics Márta	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a <b>fejlesztő értékelés lehetőségei</b>		Intézményen belüli és intézményen kívüli előadások és továbbképzések		
a tantermen kívüli oktatás <b>módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése</b> és az online oktatás <b>technikai kereteinek bővítése</b>		Továbbképzések Belső tudásmegosztás	Lehetőség szerint a munkaközösség tagjai	
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása		Munkaközösségünk tagjai osztályfőnökként és szaktanárként sokat tesz a környezettudatos szemléletmód kialakításáért (tanórai anyagok részeként, kirándulások, stb.)	A munkaközösség minden tagja együttműködik a természettudományos munkaközösséggel.	

<p>a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk</p>	<p>Fontosnak tartjuk, hogy az emlénapoknak, megemlékezésnek közösség építő szerepe is legyen.</p> <p>Tanévnyitó (szept.1.)  Madárvatás (szeptember)  Október 1. a Zene világnapja (okt.2.)  Okt. 6. Emlékfa feldíszítése  Október 23-i ünnepi megemlékezés: emlékművet, rövid műsor (okt.20.)  Szalagavató</p> <p>November 13. A magyar nyelv napja</p> <p>December: karácsonyi műsor (dec.21.)</p> <p>A magyar kultúra napja (jan.22.)</p> <p>Kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja (febr. 25.)  Március 15. ünnepség (márc. 14.): ünnepi műsor</p> <p>Chernel-napok</p> <p>Április 11. A költészet napja (ápr. 11.)</p>	<p>Nagy Ágnes</p> <p>Nagy Ágnes, Vörös Villő  Fehér Éva, Kovács Marianna  Kardos Gábor, Vörös Villő</p> <p>Szlahorek Szilvia</p> <p>Vörös Villő</p> <p>Biró Zsuzsanna, Kovács Marianna</p> <p>Gimnazista osztályfőnökök</p> <p>Vörös Villő, Tóthné Nyiri Ilona</p> <p>A munkaközösség minden tagja</p> <p>Szlahorek Szilvia, Tóthné Nyiri Ilona</p>	
---	---	---	--

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
		Magyar kisvizsga (április)	Bíró Zsuzsanna, Szlahorek Szilvia, Csordásné Bölcsics Márta	
		Holocaust emléknap (ápr. 17.)	Bíró Zsuzsanna	
		Trianon emléknap (jún.5.)		
		Általános iskolai ballagás	Szlahorek Szilvia, Bíró Zsuzsanna (Asztahov Anikó)	
		Középiskolai ballagás		
a 7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére szövegértés és matematika területeken		Szövegértés: folyamatos tanórai fejlesztés (magyar nyelv és irodalom, történelem), fejlesztő és szummatív értékelés, különös tekintettel a 8. osztályos kompetenciamérésre és a középiskolai felvételikre.	Tóthné Nyíri Ilona Szlahorek Szilvia Bíró Zsuzsanna Fehér Éva Kardos Gábor Kovács Marianna Csordásné Bölcsics Márta	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók médiatudatosságának fejlesztésére		Munkaközösségünk tagjai tanórákon (osztályfőnöki, történelem, honismeret, társadalomismeret, mozgókép- és médiaismeret)	Munkaközösségünk minden tagja	
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás önkéntes munkáját.		Munkaközösségünk 2 tagja gimnáziumi osztályfőnök		

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>23. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése		Külső programok szervezése (kulturális programok – múzeum, színház, koncert, kiállítás) Rendhagyó tanórák (ének, irodalom, történelem)	munkaközösség minden tagja  Lehetőség szerint a munkaközösség minden tagja	
		Déryné Program (5-8. évfolyam)	osztályfőnökök	
		Teremszínházi előadások beavató foglalkozásokkal	Lehetőség szerint Bíró Zsuzsanna	
		Jurányi Inkubátorház előadásai és beavató foglalkozások	Bíró Zsuzsanna	
		Pályaorientációs napok programjai	osztályfőnökök	
	Történelem órákra készült kreatív alkotások kiállítás	Fehér Éva		
fakultációs órák		Történelem fakultáció – 11-12. évfolyam	Kovács Marianna	
		magyar (12. évfolyam)	Szlahorek Szilvia	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
tehetséggondozás		<b>Szakkörök:</b> történelem és honismeret (5-8.o.)	Fehér Éva Kardos Gábor	
		<b>Versenyek meghirdetés alapján</b>		
		Kheirón küldetése – Palladion Műhely és a Pécsi Tudományegyetem szervezése	Fehér Éva (6. osztály)	
		Honismereti versenyek	Kardos Gábor	
		Chernel-napok rajz- és fotópályázat (iskolai)	Kisdi Gergely	
		Eszperente verseny (iskolai)	Szlahorek Szilvia	
		Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Szlahorek Szilvia, Tóthné Nyíri Ilona	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<p><b>gyermek és ifjúságvédelmi</b> feladataink ellátása, <b>a tanulók szociális hátrányainak</b> enyhítése</p>		Tanulókra, családokra való odafigyelés, szakemberek segítségének javaslata, igénybevétele, szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	Minden pedagógus próbálja a lehető legjobban elvégezni ezeket a feladatokat. Az eredményekről akkor beszélhetünk hitelesen, ha valaki egyszerre méri szociális, érzelmi, családi és tanulmányi szinten.
<b>a tanulók lemorzsolódásának megelőzése</b>		A tanulmányi eredmények folyamatos ellenőrzése, követése	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	
<b>ételallergia felmérése a tanulók körében</b>		Szülők megkeresése, kérdőív	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	
<b>a tanulók személyes és szociális képességeinek</b> felmérésére alkalmas módszerek megismerése		Belső tudásmegosztás, továbbképzések	Munkaközösségünk tagjai szaktanárként és osztályfőnökként	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>24. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
az <b>értekezletek</b> hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet	Munkaközösségi tudásmegosztás: 1. Projektalapú oktatás (ősz)  2. On-line felületek az oktatásban (tavasz) A munkaközösség folyamatos kommunikációja	Csordásné Bölcsics Márta  Fehér Éva		
a <b>belső kommunikáció</b> hatékonyságának javítása	A munkaközösségen belül jól működik.			
<b>25. Az intézmény külső kapcsolatai</b>				
a <b>külső partnerekkel</b> való együttműködés dokumentálása	A megvalósult programokkal kapcsolatban a Honlapra és az iskola Facebook oldalára feltehető anyag készítése, ha lehet, fényképes illusztráció	Programfelelősök		
a <b>külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása</b>	A közös programokkal kapcsolatban visszajelzések, folyamatos kapcsolattartás. Események megjelentetése a Gárdonyiak Lapja című újságban	Kardos Gábor		
az iskola új <b>honlapjának</b> fejlesztése, tartalmi bővítése	A megvalósult programokkal kapcsolatban a Honlapra feltehető anyag készítése, ha lehet, fényképes illusztráció	Programfelelősök		
<b>26. A pedagógiai munka feltételei</b>				
<b>tantermen kívüli oktatás</b>	Kréta DKT Google Meet Moodle YouTube – Zanza tv Learning Apps Kahoot	Munkaközösségünk minden tagja		



Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>27. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				
<b>Eredménymutatók felállítása</b>	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolókból ezek teljesülésének elemzése	Iskolai ünnepeken, rendezvényeken előadóként részt vevő diákok száma (min. 10%)  A magyar nyelv napja alkalmából szervezett vetélkedőn a felső tagozat (70%-a)	Programfelelősök	

Gárdony, Agárd, 2024. augusztus 27.

Szlahorek Szilvia



Chernel István Általános Iskola és Gimnázium  
Reál munkaközösség munkaterve a  
2024-2024-es tanévre

**A munkaközösség tagjai:**

Asztahov Anikó – matematika (általános iskola felső tagozat), digitális kultúra (alsó- és felső tagozat)  
 Habóczki Károly – digitális kultúra (felső tagozat és gimnázium), informatika (gimnázium)  
 Horváth Márta – matematika (gimnázium)  
 Hunyár Ferenc – kémia (felső tagozat és gimnázium), természettudomány (gimnázium)  
 Kahancz Kitti – digitális kultúra (felső)  
 Kardos Gábor Kálmánné – matematika (felső tagozat)  
 Kisdi Gergely – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), földrajz (felső tagozat és gimnázium),  
 Kucsora Ágnes – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), földrajz (felső tagozat, gimnázium), fizika (gimnázium)  
 Rusz Melinda – matematika (gimnázium)  
 Tóth Géza – természettudomány (felső tagozat, gimnázium), biológia (felső tagozat és gimnázium),  
 Tőkés Edit – fizika (felső tagozat), matematika (felső tagozat)

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
<b>28. Pedagógiai folyamatok</b>			
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja			
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele			
innovátori mesterprogramok folytatása			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei, illetve a <b>fejlesztő értékelés lehetőségei</b>			
a tantermen kívüli oktatás <b>módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése</b> és az online oktatás <b>technikai kereteinek bővítése</b>	túra szakosztály vándortábor	Kucsora Ágnes és Tóth Géza	
NAT 2020 szerinti <b>helyi tantervek</b> ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére	Kerettantervek ellenőrzése 11. évfolyam természettudomány tantárgy tantárgyi követelményeinek és tanmenetének kidolgozása	Tóth Géza és Kucsora Ágnes	
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása	Tavaszi takarítós nap	Tóth Géza	
a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton			
a <b>7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére</b> szövegértés és matematika területeken	felvételire felkészítés, matematikai kompetenciák fejlesztése az első félévben	<b>Asztahov Anikó</b>	
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók <b>médiatudatosságának fejlesztésére</b>	osztályfőnökök az osztályfőnöki óra keretében, digitális kultúra órákon	<b>Asztahov Anikó és Habóczki Károly által</b>	
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás <b>önkéntes munkáját.</b>			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
pedagógusaink <b>továbbképzéseit</b> ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze			
a <b>belső ellenőrzési rendszer</b> hatékony működtetése	A tanmenetek ellenőrzése vizsgakövetelmények ellenőrzése	Kucsora Ágnes	
<b>TÉR</b> előkészítése, értékelési rendszer előkészítése, ellenőrzések a tantestület bevonásával		Hunyár Ferenc, Tóth Géza, Kucsora Ágnes	
kibővült <b>kompetenciamérés</b> tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések	Elemzések	Tóth Géza	
az alsó tagozatosok <b>diszlexia- és diszgráfiaszűrése</b>			
<b>alsó tagozatos kompetenciamérés</b>			
a <b>német nyelv népszerűsítése</b> az alsó tagozaton			
<b>29. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>			
megszervezzük a továbbtanulási <b>Hova tovább, hogyan tovább?</b> c. programunkat			
a <b>7-8. osztályos</b> tanulóinknak (és szüleiknek) a <b>pályaválasztást segítő</b> előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,	osztályfőnökök		

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése		Verseny szervezés: Az idei tanévben részt szeretnénk venni a következő matematika versenyeken: Bolyai csapatverseny alsósoknak és felsősöknek, Bolyai csapatverseny gimiseknek, Kenguru, Zrínyi, Medve, Varga Tamás, Triáda	<b>Bolyai csapatverseny</b> Ált. isk. első forduló: 2024.okt.13 Gimnázium január <b>Zrínyi Iona matematika verseny</b> 1.ford.:2024.nov.25 <b>Kenguru mat.verseny</b> 2024.márc.20 <b>Varga Tamás Mat.vers.</b> 2024.nov.26 <b>Curie Környv.Vet.</b> 2024.febr.21 Kaán Károly O.T.K.ismereti v. Herman Ottó Verseny Kitaibel Pál OKTV <b>Medve matematika verseny:</b> <b>április</b>
fakultációs órák		matematika 11.G 12.G kémia 12.G földrajz 11.G és 12.G biológia 11.G biológia 12.G fizika 11.G	Horváth Márta Rusz Melinda  Hunyár Ferenc  Kisdi Gergely  Tóth Géza Kis-Pál Zsuzsanna Kucsora Ágnes

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése			
tehetséggyondozás	Matematika szakkörök szervezése: - 6-8. évfolyam - 5.évfolyam Curie- szakkör	Kardos Gáborné Tőkés Edit Kucsora Ágnes	
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése	8. évfolyamos tanulók felzárkóztatása matematika tantárgyból	Asztahov Anikó	
a tanulók személyes és szociális képeségeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése			
Erzsébet-tábor			
<b>1. Eredmények</b>			
az eredmények elemzése és nyilvántartása			

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
az országos kompetenciamérés <b>családi háttér-kérdőíveinek beszerzése</b>			
<b>2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>			
az <b>értekezletek</b> hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet			
a <b>belső kommunikáció</b> hatékonyságának javítása			
a <b>belső tudásmegosztás</b> hatékonyságának javítása	munkaközösségi értekezletek során új módszerek bemutatása a természettudományos és a matematika tantárgyak oktatása során		
<b>3. Az intézmény külső kapcsolatai</b>			
a <b>külső partnerekkel</b> való együttműködés dokumentálása			
a <b>külső partnerek hatékonyabb</b> <b>tájékoztatása</b>			
az iskola új <b>honlapjának</b> fejlesztése, tartalmi bővítése		Habóczki Károly	
<b>4. A pedagógiai munka feltételei</b>			
A <b>döntés-előkészítési</b> tevékenység dokumentálása	órarend elkészítése	Rusz Melinda	



Feladatok	a megvalósulás formája		a megvalósítás időpontja felelőse	Eredmény
a pedagógiai program megvalósításához szükséges <b>infrastruktúra</b> biztosítása				
<b>továbbképzési terv</b>				
<b>tantermen kívüli oktatás</b>				
Intézményi <b>innovációk</b> ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás	moodle tanulást segítő programok	Kardos Gáborné Rusz Melinda		
A pedagógusok munkájának <b>mentálhigiénés támogatása</b> Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése				
<b>5. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				
<b>Eredménymutatók felállítása</b>				

- Kutatók Éjszakája szeptember 27-28

- Matematika próbaérettségire való jelentkezési határidő: 2024. október
- **Bolyai csapatverseny** Első forduló ford.:2024.okt.18
- **Zrínyi Ilona matematika verseny** első forduló.:2024.nov.25
- **Kenguru mat.verseny** 2025.márc.20
- **Varga Tamás Mat.vers.** első.forduló.:2024.nov.26
- Gárdonyi Géza Általános Iskola számítógépes rajzverseny 2024 december
- A próbaérettségi tétel sorok megírására 2024. január 8-tól 2024. április 19-ig
- **Curie Környezetvédelmi Vetélkedő**
- 2025.febr.21
- Kaán Károly, Herman Ottó, Kitaibel Pál Verseny
- OKTV
- Medve matematika verseny

verseny	felelős/szervező	cél, költség
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	Kucsora Ágnes	Csapat. Cél, hogy a területi fordulón a csapatok a mezőny első felében végezzenek. Útiköltség a területi és országos fordulóra
Földrajz OKTV	Kisdi Gergely	
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére

Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön a versenyőink jussanak be az első tíz közé. Nevezési díj, útiköltség, szállásdíj a tanár és a diákok részére
Bolyai csapatverseny (5-8)	Tőkés Edit	Megyei vetélkedő. A legjobb 6 közé jusson be a csapat
Bolyai csapatverseny (9-12)	Rusz Melinda	Megyei verseny. A legjobb 6 közé jusson be a csapat
Varga Tamás (7-8)	Tőkés Edit	Megyei verseny. Jusson be legalább egy tanulónk a megyei döntőbe.
Zrínyi matematikaverseny	Tőkés Edit	Megyei verseny. A résztvevők legalább 20%-a jusson be a megyei döntőbe
Kenguru Matematikaverseny	Tőkés Edit	Megyei verseny. A tanulóink jussanak be az első tíz közzé.
Medve matematika verseny	Kardos Gáborné	útiköltség 20 000Ft
Gárdonyi Géza Általános Iskola számítógépes rajzverseny	Asztahov Anikó	

Tavaszi takarítás napok: 2025. április 7-11 a fenntarthatósági témahét keretében az iskolaudvar takarítása, szemétszedés, gazolás, falevél söprés és ami adódik. Minden osztály ebben a másfél hétben osztályfőnöki, technika és testnevelés órákon, egy nekik kijelölt zóna takarítása tanári felügyelettel.

Április hónapban megtervezzük a 2025/2026-os tanévre tervezett Chernel vetélkedő pontos megtervezése. Szeretnénk a következő tanévben újra indítani a Chernel- vetélkedőt megyei szintre bővítve.

Közös személyes TÉR cél:

Létrehozok a munkaközösségem tagjaival együttműködve egy tantárgyi digitális feladatbankot, amelybe félévente legalább egy témakörhöz 10 feladatlapot, vaktérképet töltök fel.

Költségvetési igény:

feladat	Időpont	összeg
Projekt-hét	2025.06.16-20	50 000 Ft
Kaán Károly verseny		Kb. 80 000 Ft
Herman Ottó verseny		Kb. 80 000 Ft
Kitaibel Pál verseny		Kb. 80 000 Ft
Összes tervezett összeg		290 000

Anyagigény/ szertárfejlesztés:

eszköz	darabszám	ár
Európa, domborzati + vaktérkép DUO		59 990 Ft
Közép-Európa domborzata (160 x 120 cm)		49 990 Ft
Ázsia domborzata + politikai térképe DUO (140 x 180 cm)		59 990 Ft
Ausztrália és Óceánia domborzata (160 x 120 cm)		49 990 Ft
Táblai körző	2	20 000 Ft
iránytű	2	9000
multiméter	3	120 000
Borszesz égő	2	30 000 Ft
Pasco alapvető optikai fényforrás	1	112 900 Ft

PASCO Optikai padhoz rúdtartó bilincs	2	35 400
PASCO Lézersugár doboz		277 100
PASCO Csavarmenetes állványrúd, 60 cm		45 500
Kézi stopper, digitális, 1/100 s	1	3900
patkómágnes	2	6000
rúdmágnes	2	6000
Tanulói egyenárammérő	1	6300
Összes tervezett		636 040 Ft

## I. FELADATAINK A TANÉVBEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
<b>30. Pedagógiai folyamatok</b>			
<b>egyéni tanrend</b> bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja			
<b>osztályozó vizsgák követelményeinek</b> frissítése és nyilvánossá tétele	Adatok begyűjtése mkv által, elküldés honlap fenntartónak	Hunyár F – 2024.09.30.	Az idegen nyelvek területén megjelennek a honlapon a továbbhaladás feltételei.
<b>innovátori mesterprogramok</b> folytatása			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a <b>fejlesztő értékelés lehetőségei</b>		Módszertani újdonságok megismerése, megosztása munkaközösségen belül	Hunyár F – munkaközösség – folyamatos (évi min. 2 alkalom)	Továbbképzéseken részvétel, online tájékozódás, munkaközösség belső tudásmegosztás
a tantermen kívüli oktatás <b>módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése</b> és az online oktatás <b>technikai kereteinek bővítése</b>				
NAT 2020 szerinti <b>helyi tantervek</b> ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére				
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása				
a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton				
a <b>7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére</b> szövegértés és matematika területeken				
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók <b>médiatudatosságának fejlesztésére</b>				
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás <b>önkéntes munkáját.</b>				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
pedagógusaink <b>továbbképzéseit</b> ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze				
a <b>belső ellenőrzési rendszer</b> hatékony működtetése				
<b>önértékelési ciklus</b> folytatása a tantestület bevonásával				
kibővült <b>kompetenciamérés</b> tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések				
az alsó tagozatosok <b>diszlexia- és diszgráfiaszűrése</b>				
<b>alsó tagozatos kompetenciamérés</b>  <b>és Ma Talent-mérés</b>				
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton	„mézesmadzag” órák tartása, 3-os szülői értekezleten „agitálás”	Borbély Zsuzsi, Szabó Orsi – 2025 január-február, tankönyvrendelés és félévi szülői értekezlet előtt	A 3. évfolyamban a szülők tudatosan, a megfelelő információk birtokában hozzák meg a döntésüket	
<b>31. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
megszervezzük a továbbtanulási <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
a <b>7-8. osztályos</b> tanulóinknak (és szüleiknek) a <b>pályaválasztást segítő</b> előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,				
<b>Red nose day</b>		A program megszervezése és kivitelezése.	<b>Nagy Ágnes</b> – tavaszi időszak	Megtörténik az előkészítés, kikerülnek a plakátok, elkészülnek az orrok és azokat értékesítik.
<b>Bécs adventi kirándulás</b>				
<b>tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése</b>				
<b>fakultációs órák</b>				
<b>a DÖK tevékenységének népszerűsítése</b> intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése				
<b>tehetséggondozás</b>				
<b>gyermek és ifjúságvédelmi</b> feladataink ellátása, <b>a tanulók szociális hátrányainak</b> enyhítése				
<b>a tanulók személyes és szociális képességeinek</b> felmérésére alkalmas módszerek megismerése				



Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Erzsébet-tábor				
<b>32. Eredmények</b>				
az eredmények elemzése és nyilvántartása				
<b>33. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet				
a <b>belső kommunikáció</b> hatékonyságának javítása				
a <b>belső tudásmegosztás</b> hatékonyságának javítása	MK értekezleteket szentelünk ennek a célnak	Hunyár (illetve a tudásmegosztást vállaló kollégák) - folyamatos	A kollégák hasznos tudáshoz jutnak, azokat be tudják építeni mindennapi munkájukba	
<b>34. Az intézmény külső kapcsolatai</b>				
a <b>külső partnerekkel</b> való együttműködés dokumentálása				
a <b>külső partnerek</b> hatékonyabb tájékoztatása				
<b>lengyel testvériskola kapcsolat ápolása</b>	Kapcsolatfelvétel a testvériskolával, a lehetőségek feltárása és a menetrend meghatározása a következő csereprogram vonatkozásában	Szentirmay Éva – 2024 ősz	Elkészül egy ütemterv A lengyelországi fázis sikeresen megvalósul.	

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az iskola új <b>honlapjának</b> fejlesztése, tartalmi bővítése		Nyelvi tagozat részének kidolgozása	Hunyár – 2025.06.30.	Megjelenik a honlapon a nyelvi tagozat része megfelelő formában és tartalommal.
<b>35. A pedagógiai munka feltételei</b>				
A <b>döntés-előkészítési</b> tevékenység dokumentálása				
a pedagógiai program megvalósításához szükséges <b>infrastruktúra</b> biztosítása				
<b>továbbképzési terv</b>				
<b>tantermen kívüli oktatás</b>				
Intézményi <b>innovációk</b> ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás				
A pedagógusok munkájának <b>mentálhigiénés támogatása</b> Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése				
<b>36. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Eredménymutatók felállítása</b>	Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolóknak ezek teljesülésének elemzése			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Szervezet és működés</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>KRÉTA-rendszer</b> használatára				
Adatszolgáltatás a <b>lemorzsolódás megelőzésére</b>				
Különös figyelmet fordítunk az <b>e-napló vezetésére, a bizonyítványok, törzslapok kiállítására,</b> folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Az adminisztrációt segítő <b>elektronikus iskolai naptárt</b> készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>NETFIT mérések adminisztrációjára</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk az <b>osztályozó vizsgák adminisztrációjára.</b>				
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az <b>osztályfőnökök munkaköri leírását</b> a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk				
A dolgozók számára online <b>munka- és balesetvédelmi oktatást</b> szervezünk a tankerület közreműködésével				
A tanév elején <b>katasztrófavédelmi és tűzvédelmi</b> gyakorlatot tartunk				

8. SZÁMÚ MELLÉKLET  
A PP MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK  
INTÉZKEDÉSI TERV

a szükséges eszköz megnevezése	beszerzési ára (körülbelüli összeg)	megjegyzés prioritás/megvalósulás
--------------------------------	--	--------------------------------------

a táblánál használható, fakörző		matek
2 darab HDMI kábel az okos panelhez történő csatlakozáshoz		matek
3 darab VGA to HDMI converter kábel		matek
30 db zsebtelep, izzók elektroszkóp „műanyag” üvegrúd vasreszelék 20 db rugós erőmérő		fizika
vegyszerek törékeny eszközök pótlása (kémesó óraüveg, lombik)	70.000	kémia
A projekt napok természettudományos programjainak kémiai részét érintő eszközök, anyagok beszerzése	50,000	kémia
elavult (tönkrement) térépek pótlása Európa domborzata és bányászata Magyarország domborzata és bányászata		
2 db VGA-HDMI és 2 db HDMI-VGA kábel, 2 db Bluetooth hangszóró	95,000Ft	idegen nyelvi
IKT eszközök beszerzésére (üres CD, CD lejátszó, MP4 lejátszó):		
Zary – lengyel testvérvárosi kapcsolat	60,000	idegen nyelvi
Projekt napok programokra	20,000	idegen nyelvi
Red Nose Day – jótékony program	10,000	idegen nyelvi
nyelvi versenyek	10,000	idegen nyelvi
„mézesmadzag” nyelvi órák	10,000	idegen nyelvi

okostábla beszerzése		
logopédiai tükör		
mikrofonok, webkamerák, fülhallgatók beszerzése		

## I. FELADATAINK A TANÉVBEN - TESTNEVELÉS

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>1. Pedagógiai folyamatok</b>				
egyéni tanrend bevezetésével kapcsolatos tennivalók, illetve az ezzel kapcsolatos osztályozó vizsgák megszervezésére, jogszerű dokumentációja				
osztályozó vizsgák követelményeinek frissítése és nyilvánossá tétele				
innovátori mesterprogramok folytatása	Projekt felsős testnevelésben	Czéczei János Csaba 2024 szeptembertől folyamatosan, befejezés aug. 31.	tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	
élményalapú módszerek, az egyéni fejlesztés módszerei illetve a fejlesztő értékelés lehetőségei				
a tantermen kívüli oktatás módszertani lehetőségeinek továbbfejlesztése és az online oktatás technikai kereteinek bővítése				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
NAT 2020 szerinti <b>helyi tantervek</b> ellenőrzése, esetleges korrigálása felkészülés az új tartalmak (pl.gimnázium természettudomány) bevezetésére		A tantervek átalakítása a 2020-as NAT szerint	Augusztus 22-28 Leinemann Gellért, Tóth Luca	1-11. évfolyamokon a helyi tantervek illeszkednek a 2020-as NAT-hoz
<b>ökoiskola-program</b> megvalósítása		Udvari rendrakás osztályokra kiosztott területekkel	Testnevelők, osztályfőnökök	Szép lesz az udvar.
a <b>hagyományok ápolására</b> kiemelt figyelmet fordítunk az alsó tagozaton				
a <b>7-8. osztályos általános iskolai tanulók kompetenciafejlesztésére</b> szövegértés és matematika területeken				
a digitális gyermekvédelmi stratégia keretében kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók <b>médiatudatosságának fejlesztésére</b>				
szervezzük és irányítjuk a gimnazisták 50 órás <b>önkéntes munkáját.</b>				
pedagógusaink <b>továbbképzéseit</b> ellenőrizzük, majd a beiskolázási tervben foglaljuk össze				
a <b>belső ellenőrzési rendszer</b> hatékony működtetése				
<b>önértékelési ciklus</b> folytatása a tantestület bevonásával				
kibővült <b>kompetenciamérés</b> tervezése és lebonyolítása bementi és kimeneti mérések				

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
az alsó tagozatosok <b>diszlexia- és diszgráfiaszűrése</b>				
<b>alsó tagozatos kompetenciamérés</b>  és Ma Talent-mérés				
a német nyelv népszerűsítése az alsó tagozaton				
<b>2. Személyiség- és közösségfejlesztés</b>				
megszervezzük a továbbtanulási <i>Hova tovább, hogyan tovább?</i> c. programunkat				
a <b>7-8. osztályos</b> tanulóinknak (és szüleiknek) a <b>pályaválasztást segítő</b> előadásokat, üzemlátogatásokat szervezünk,				
<b>Red nose day</b>				
<b>Bécs adventi kirándulás</b>				
tanórán kívüli tevékenységek körének bővítése	Szakkör indítása, felkészítés diákolimpiára	<b>Szakkör: Hetente kétszer (Leinemann Gellért) 2024 szeptember-2025 Június</b> <b>Felkészítő, alkalmanként (verseny előtti időszakban)</b> <b>(Testnevelők)</b>	Eredményes versenyeztetés	



Feladatok			Eredmény	
		a megvalósulás formája		a megvalósítás időpontja felelőse
fakultációs órák		Fakultáció 11.-12. évfolyamon	12.-ben hetente egyszer (Czéczei János) 11.ben hetente két alkalommal (Ódor Lajosné)	Sikeres érettségi testnevelésből
a DÖK tevékenységének népszerűsítése intézményvezetői szinten is munkatervsablon alkalmazása az eredményesség mérése				
tehetséggondozás				
gyermek és ifjúságvédelmi feladataink ellátása, a tanulók szociális hátrányainak enyhítése				
a tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas módszerek megismerése				
Erzsébet-tábor				
<b>3. Eredmények</b>				
az eredmények elemzése és nyilvántartása				
az országos kompetenciamérés családi háttér- kérdőíveinek beszerzése				
<b>4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció</b>				

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
az értekezletek hatékonyabbá tétele az értekezleti témák előzetes kiküldése félévente egy alkalommal munkaközösségi értekezlet			
a belső kommunikáció hatékonyságának javítása			
a belső tudásmegosztás hatékonyságának javítása			
<b>5. Az intézmény külső kapcsolatai</b>			
a külső partnerekkel való együttműködés dokumentálása			
a külső partnerek hatékonyabb tájékoztatása			
<b>lengyel testvériskola kapcsolat ápolása</b>			
az iskola új honlapjának fejlesztése, tartalmi bővítése			
<b>6. A pedagógiai munka feltételei</b>			
A döntés-előkészítési tevékenység dokumentálása			
a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra biztosítása			
továbbképzési terv			
tantermen kívüli oktatás			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
Intézményi <b>innovációk</b> ösztönzése Új intézményi innovációk: ökoiskola mesterprogram: felsős testnevelés mesterprogram: projektoktatás online matematikatanítás		tudásmegosztás a testnevelés munkaközösség számára	Czéczei János Csaba	Legalább 2 dokumentált program
A pedagógusok munkájának <b>mentálhigiénés támogatása</b> Mentálhigiénés programlehetőségek és igények feltérképezése				
<b>7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályzó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</b>				
Eredménymutatók felállítása	<b>Az éves munkatervben eredménymutatók kapcsolása a feladatokhoz, a tanév végi beszámolókból ezek teljesülésének elemzése</b>			

Feladatok				Eredmény
		a megvalósulás formája	a megvalósítás időpontja felelőse	
<b>Szervezet és működés</b>				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>KRÉTA-rendszer</b> használatára				
Adatszolgáltatás a <b>lemorzsolódás megelőzésére</b>				
Különös figyelmet fordítunk az <b>e-napló</b> vezetésére, <b>a bizonyítványok, törzslapok kiállítására</b> , folyamatos frissítésére és a tanulói mentességek adminisztrációjára	<b>A testnevelés órákon az okos eszköz használata folyamatos kell, hogy legyen, hiszen a naplózáshoz, NETFIT méréshez erre szükség van</b>	<b>Testnevelők</b>	<b>A naprakész naplózáselősegítése</b>	
Az adminisztrációt segítő <b>elektronikus iskolai naptárt</b> készítünk, melyet a kollégák a K-meghajtón érhetnek el.				
Kiemelt figyelmet fordítunk a <b>NETFIT mérések adminisztrációjára</b>	<b>a testnevelők tájékoztatása regisztráció a NETFIT felületen</b>	<b>2024. január Testnevelők</b>	<b>naprakész adminisztráció</b>	
Kiemelt figyelmet fordítunk az <b>osztályozó vizsgák adminisztrációjára.</b>				
aktualizáljuk minden dolgozó munkaköri leírását, az <b>osztályfőnökök munkaköri leírását</b> a tankerületi útmutatás alapján módosítjuk				

Feladatok			Eredmény
		a megvalósulás formája	
A dolgozók számára online <b>munka- és balesetvédelmi oktatást</b> szervezünk a tankerület közreműködésével			
A tanév elején <b>katasztrófavédelmi és tűzvédelmi</b> gyakorlatot tartunk			

5.

Az iskolán kívül tartott tantervi órák 3 harmadikos osztályunk az agárdi Községi Házban került elhelyezésre.  
 Testnevelés: Csuka Csarnok Testnevelésórák keretében, úszás 2. és 5. oszt. szept. 15-től máj. 31-ig a kápolnásnyéki uszodában

6. Nemzeti ünnepek, emlénapok és kulturális rendezvények

Szeptember 24. A pákozdi csata emlénapja – hazafias és sportprogramok (osztályfőnökök, Czéczei J.)

Október 1. Zenei világnap (Nagy Á.)

Október 6. Az aradi vértanúk emlénapja – osztályok megemlékezése (osztályfőnökök.)

Október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról (Tóthné Ny. I. Kardos G.)

November 6. Szalagavató (Biró Zs., Kucsora Á.) szükség esetén elhalasztva

December 20. **Pedagóguskarácsony (Szabó Péter, Leinemann Gellért, Tóth Luca, Czéczei János) szükség esetén elhalasztva**

December 21. Iskolai ünnepély (Vörös V.)

Január 17-21.	A magyar kultúra napja (osztályfőnökök)
Február XX.	Farsang (Czingulszki É)
Február 25.	Farsang (Király N., Fehér É.)
Február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök)
Március 11.	Nemzeti ünnep – iskolai megemlékezés (Kovács M., Fehér É., osztályfőnökök ill. Szécsiné Z. Zs.)
Április XX.	A költészet napja: Literatúra nap (osztályfőnökök)
Április XX.	Chernel-gála (Szlahorek Sz.)
Április 13.	Holocaust emléknap (Bíró Zs., osztályfőnökök)
Április XX.	Chernel-hét (Balla E., Czéczei J., Tóth G., E. Szlahorek Sz. Hunyár F.)
Április 29.	Ballagás
Június 4.	Az összetartozás napja (osztályfőnökök)
Június 15.	Tanévzáró ünnepség, ballagás (Tóthné Ny. I., Kisdi G., Asztahov A., Rusz M.)

## Munkatervi emlékeztető

### Szeptember

- Az első tanítási nap
- . Szülői értekezletek (osztályfőnökök)
- . Tűzvédelmi gyakorlat
- . Indítható szakkörök (Kucsora Á.)
- . Ügyeleti rend kialakítása Kucsora Á.)

- . Madárvatás (Biró Zs.)
- . Megemlékezés a pákozdi csatáról – osztályprogramok, sportnap (osztályfőnökök, Czéczei J.)
  
- . OKTV-jelentkezések rögzítése (Fülöpné Sz. O.)
- . Osztályozóvizsgák (Fülöpné Sz. O., szaktanárok, osztályfőnökök)
- 23-26 **Európai diáksport hét (testnevelők) Testnevelési órák keretein belül**
- 30. Tanmenetek bemutatása (munkaközösség-vezetők)  
Szertárak rendbetétele (munkaközösség-vezetők)  
Osztályfőnökök feladatai lásd külön folyamatleírás
- 30. Különös közzétételi lista ill. adatrögzítés a KIR-ben (Kucsora Á.)
- 30. Munkaköri leírások aktualizálása (Kucsora Á.)
- 30. Munka- és tűzvédelmi oktatás (Kucsora Á., Ster I.)

## Október

1. Zenei világnap – (osztályfőnökök, Nagy Á.)
1. Őszi pedagóguskirándulás (Csordásné B. M.)
3. **Bringázz a Suliba program (Szabó Péter)**
4. Tantestületi értekezlet, fogadó óra
6. Az aradi vértanúk emléknapja (osztályfőnökök, Fehér É.)
11. Szakmai műhelymunka – fejlesztő értékelés (Csordásné B. M.)
15. Statisztika (Fülöpné Sz. O.)
15. Alsós pályaaorientációs nap (osztályfőnökök)
15. Bolyai-csapatverseny (Balla E.)
20. Tagozatkód megadása (Fülöpné Sz. O.)
22. Iskolai megemlékezés (Kardos G. Tóthné Ny. I.)
22. Városi megemlékezés (Kucsora Á. Csordásné B. M.)
22. DIFER jelentés (Kucsora Á.)
25. Őszi szünet
29. Értesítés a gimnazisták tanulmányi eredményéről (iskolaitkár)

## Október 1. -November 30. Hejhó, Sielni jó! 1-6. Évfolyam az Agárdi műpályán

### November

- 6. Szalagavató (Biró Zs., Kucsora Á.)
- 8. Értekezlet, kis értekezletek
  
- 12. A magyar nyelv napja (Szlahorek Sz. ill. osztályfőnökök)
- 10-11. Nyílt nap a gimnáziumban (Fülöpné Sz. O.)
- 15. Tankönyvigények felmérése (Borsi R.)
- 15-30. Önértékelések (Csordásné B. M.)
- 29. Zrínyi Matematikaverseny (Balla E.)
- 30. DÖK és SZSZ tájékoztatása a tankönyvfelmérésről (Borsi R.)

### December

- 6. Értekezlet, fogadó óra
- 6-19. Cipősdoboz-akció (Asztahov A.)  
Bécs, adventi kirándulás
- 6-10. Mikulás-bulik (osztályfőnökök)
- 7. Varga Tamás Matematikaverseny (Balla E.)
- XX. Simonyi Helyesírási Verseny (Szlahorek Sz.)
- 11. Pályaorientációs nap (Rusz M. Biró Zs. illetve osztályfőnökök)
- 11. DÖK-nap (alsó tagozat) Luca-nap (Munkácsyné T. T.)
- 14. Nevelőtestületi döntés a tankönyvtámogatás módjáról (Borsi R.)
- 20. **Pedagóguskarácsony (Szabó Péter, Tóth Luca, Leinemann Gellért, Czéczei János)**
- 21. Iskolai karácsony (Vörös V.)

### Január



3. Értekezlet
- 21-25. **Gimis Sítábor (Czéczei János, Szabó Péter)**
- 14-21. Osztályozó vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 17-21. A magyar kultúra napja (Szláhorek Sz., osztályfőnökök)
24. Félévzárás, értekezlet
25. Varga Tamás matematikaverseny (Balla E)

## Február

- 3-7. **6-os sítábor (Kardos Gné, osztályfőnökök)**
7. Értekezlet
- 1-9. Szülői értekezletek
11. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)
15. Az érettségi vizsgára és a felvételire való jelentkezés határideje (Fülöpné Sz. O.)
15. Tankönyvrendelés (Borsi R.)
- 15-28. Osztályozó vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök.)
25. Alsós farsang (Király N.)

## Március

4. Zrínyi Matematikaverseny (Balla E.)
7. Értekezlet
8. Varga Tamás Matematikaverseny (Balla E.)
- 11-27. **Iskolába csalogató, Csuka csarnok (Szakács T.)**

12. Megemlékezés (Szécsiné Z. Zs.. illetve Kovács M., Fehér É.)
17. Kenguru matematikaverseny (Balla E.)
- 22-26. Digitális témahét (Habóczki K.)
- 22-23. Alsós nyílt nap (Hegyiné M. I.) a járványügyi helyzet függvényében

## Április

4. Értekezlet, fogadóóra
15. Választható tantárgyak listája (Fülöpné Sz. O.)
13. Holocaust emléknapi (Biró Zs., osztályfőnökök)
- 20-03. Kompetenciamérés 10. (Sallai O., Hunyár F., Tóth G.)
- 21-22. Kis érettségi 11. (Biró Zs.)
- 21-22. Elsősök beiratása (Kucsora Á.)
- XX Chernel-napok (Balla E., Czéczei J., Tóth G., Szlahorek Sz.)
- 19-23. Fenntarthatósági témahét (Balla E., Czéczei J., Tóth G.)
16. TRIÁDA (Balla E.)
19. Chernel-gála literatúra-napi (Szlahorek Sz.)
19. Komplex vetélkedő (Kisdi G.)
20. Nyelvi nap (Hunyár F.)
21. Chernel-verseny, alsós vetélkedő (Tóth G., Kisdi G)
22. Egészségnap (Kucsora Á.)
25. Osztályozó értekezlet (Fülöpné Sz. O.)
28. Bolondballagás, ballagási főpróba (Biró Zs., Czéczei J)  
Red nose day
29. Ballagás (Biró Zs., Kucsora Á.)

## Május

- 2-13. Írásbeli érettségik (Fülöpné Sz. O.)
- 4-17. Kompetenciamérés 8. (Sallai O., Hunyár F., Tóth G.)
  - 9. Értekezlet (Csordásné B. M.)
  - 17. Fakultációs jelentkezések leadása (Fülöpné Sz. O., osztályfőnökök)
- 18-31. Kompetenciamérés 6. (Sallai O., Hunyár F., Tóth G.)
  - 31. Fakultációs megbeszélés (Fülöpné Sz. O., érintett pedagógusok)
  - 31. **Chernel István születésének 160.-ik évfordulója. Testnevelés keretein belül (felelős: Testnevelők)**

## Június

- 4. Az összetartozás napja (osztályfőnökök)
- 7. Osztályozó értekezlet (Csordásné B. M.)
- 10-13. **Úszótábor (Leinemann G., Tóth L., Ódor K., Gonda J. Vörös V.)**
- 13-14. Osztálykirándulások (osztályfőnökök)
  - ?. Ballagási főpróba (Czéczei J., Kisdi G., Tóthné Ny. I.)
  - ?. Tanévzáró, ballagás (Tóthné Ny. I., Kisdi G.)
- 16-20. **Chernel-hét (Chernel Kupa, Labdarúgás, Röplabda, Kosárlabda) Felelősök: Czéczei János, Ódor Lajosné, Leinemann Gellért, Tóth Luca, Szabó Péter**
  
- 16-22. Szóbeli érettségi vizsgák (Fülöpné Sz. O.)
- 21-22. Gimnáziumi beiratkozás (Kucsora Á.)
  - 29. Tanévzáró értekezlet (Csordásné B. M.)
  - 30. Pedagógus szakmai nap (Csordásné B. M.)
  - 30. Adatszolgáltatás a lemorzsolódás megelőzésére (Fülöpné Sz. O.)

Agárd, 2021. szeptember 15.

Csordásné Bölcsecs Márta  
igazgató

1. SZÁMÚ MELLÉKLET  
BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

az ellenőrzés tárgya	felelős	időpont
szülői értekezletek	igazgatóhelyettesek	szeptember 15.
munka- és tűzvédelmi oktatás elvégzése	Kucsora Á.	szeptember 30.
KIR adatok alkalmazotti és tanulói	iskolaitkár, Kucsora Á.	szeptember 30.
tanmenetek	munkaközösség-vezetők	szeptember 30. illetve tanév közben
E-napló vezetése	igazgatóhelyettesek	szeptember 30. február és június vége
munkaköri leírások aktualizálása	igazgató	október 15.
egészségügyi munkaalkalmassági	igazgatóhelyettes	október 15.

dokumentáció		
pedagógusok továbbképzéseinek nyilvántartása	alsós igazgatóhelyettes	január közepe
a nemzeti ünnepek, emlénapok osztály szintű megünneplését rögzítő naplóbegyűjtés egy-egy program megtekintése	igazgatóhelyettesek	az aktuális esemény idején illetve az azt követő héten

## 2. SZÁMÚ MELLÉKLET SZAKKÖRÖK ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

a foglalkozás megnevezése	a foglalkozást tartó pedagógus	a foglalkozás célja, jellege elvárt eredménye
Ének-zene szakkör	Vörös Villó	Hallás-és ritmusfejlesztés az 1-2.évfolyamon, zenei tehetségfejlesztés
szakkör 10.G	Balla Emőke	emelt érettségire készülés
szakkör 12.G	Balla Emőke	emelt érettségire készülés
szakkör 11.G	Rusz Melinda	emelt érettségire készülés
szakkör 11.G	Hunyár Ferenc	emelt érettségire készülés
szakkör 12.G	Hunyár Ferenc	emelt érettségire készülés
szakkör 5. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészítés

szakkör 6. osztály	Kardos Gáborné	tehetséggondozás, versenyekre felkészülés
korrepetálás 8. osztály	Asztahov Anikó	felkészítés a központi felvétélre
korrepetálás 7.a	Asztahov Anikó	az online oktatásból adódó hiányosságok pótlása, a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása
Asztalitenisz	Leinemann Gellért	Sportági alapismeretek megszerzése, sportág megszerettetése
6-os sítábor	Kardos M. Leinemann Gellért	Sí alaptudás megszerzése
Haladó sítábor	Czéczei János, Szabó Péter	Megszerzett tudást készségszintűvé fejleszteni.
Történelem és hon- és népismeret	Kardos Gábor	A heti rendszerességgel tartott szakkör célja egyrészt a tanulók felkészítése a történelmi és honismereti versenyekre, a minél jobb eredmény elérésére, másrészt motiváció a történelmi tananyaggal kapcsolatban, az érdeklődés fenntartása, az ismeretek bővítése.
Curie versenyfelkészítés	Kucsora Ágnes	szakkör
Természettudományos versenyfelkészítés	Tóth Géza	Műhelyfoglalkozás

### 3. SZÁMÚ MELLÉKLET TANULMÁNYI ÉS EGYÉB VERSENYEK

a verseny megnevezése	a felelős pedagógus	a verseny jellege elvárt eredménye anyagi igénye
Kenguru matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Király Nóra	Megyei verseny
Zrínyi matematika verseny 2.3.4. évfolyam	Király Nóra	Megyei verseny
Sudoku verseny 3.4. évfolyam	Hegyiné Mihalovics Ilona	területi verseny

Triáda matematika verseny 3.osztály Feladatok összeállítása, feladatlapok elkészítése, feladatok javítása	Szijártó Szilárdné -Imrik Erika	Helyi szervezésű évfolyamonkénti matematika verseny 3. osztálytól a környék iskoláiból nevezett tanulók részvételével. (Fénymásolás)
Triáda matematika verseny 4.osztályos Feladatok összeállítása, feladatlapok elkészítése, feladatok javítása	Bátai Csilla, Munkácsyné Török Tímea	Helyi szervezésű évfolyamonkénti matematika verseny 3. osztálytól a környék iskoláiból nevezett tanulók részvételével. (Fénymásolás)
Spiel und gewinn! (Hebe Kft.szervezésében)	Trischberger Zsuzsanna	4 fordulós csapatverseny, nincs elvárt eredmény, se anyagi igény
OKTV – angol nyelv	Hunyár Ferenc	többfordulós, országos verseny, cél: eljutni legalább a 2. fordulóra
Bolyai csapatverseny	Balla Emőke	
Sudoku	Balla Emőke	
Kápolnásnyáki matematikaverseny	Balla Emőke	autóbusz
Zrínyi matematikaverseny	Balla Emőke	
Kenguru matematikaverseny	Balla Emőke	
Fejér megyei matematikaverseny	Balla Emőke	
Triáda	Balla Emőke	szervezésre, ajándékokra: 20000+40000 Ft
Medve	Balla Emőke	autóbusz
12.G próbaérettségi	Balla Emőke, Rusz Melinda	
Evezés	Vida Erik	Diákolimpia
Tenisz	Horog István	Diákolimpia
Bozsik Intézményi Program	Czéczei János	Intézmények közötti versenyek.
Ergométer	Ódor Lajosné	Diákolimpia 80000 Ft

Sí-snowbord	Czéczei J.	Diákolimpia 50000 Ft
Strandkézilabda	Ódor Lajosné	Diákolimpia 40000 Ft
Mezei Futás	Tóth Luca	Diákolimpia 30000 Ft
Kosárlabda	Tóth Luca	Diákolimpia 40000 Ft
Labdarúgás	Szabó Péter	Diákolimpia 150000 Ft
Asztalitenisz	Leinemann Gellért	Diákolimpia 70.000 Ft.
atlétika diákolimpia	Leinemann Gellért	Diákolimpia 50.000 Ft.
tollaslabda	testnevelők	Diákolimpia 30.000 Ft.
Iskolai szintű versmondó verseny	Szlahorek Szilvia	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny a költészet napja alkalmából. Anyagi igény: 1-3. helyezettnek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai szintű helyesírási verseny	Tóthné Nyíri Ilona	A felső tagozatos tanulók számára kiírt verseny. Anyagi igény: 1-3. helyezettnek kisebb verseskötet, könyv vagy legalább csoki (2-3 ezer forint)
Iskolai rajzpályázatok	Ádám-Jakab Erika	Felső, esetenként gimnáziumi tagozatos tanulók számára kiírt versenyek. Anyagi igény: kisebb ajándék az 1-3. helyezettnek (3-5 ezer forint)
Simonyi Helyesírási Verseny (iskolai, megyei)	Tóthné Nyíri Ilona, Szlahorek Szilvia, Bíró Zsuzsanna	Országos szervezésű, első körben az iskolában, majd a továbbjutóknak megyei forduló.



Itt éltek előttünk – megyei honismereti verseny	Kardos Gábor	Megyei szervezésű verseny, a továbbjutóknak országos forduló.
Fejér Megyei Diáknapok	Nagy Ágnes	Székesfehérváron megmérettetés gimnáziumi tanulók számára különböző kategóriákban.
megyei, országos művészeti pályázatok kiírás szerint	Ádám-Jakab Erika	Versenykiírástól függően
megyei, országos történelmi és honismereti versenyek kiírás szerint	Kardos Gábor	Versenykiírástól függően
Curie Környezetvédelmi Emlékverseny	Kucsora Ágnes	Csapat. A területi fordulón a csapatok a mezőny első felében végezzenek. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.
Informatika OKTV	Habóczky Károly	
Kémia OKTV	Hunyár Ferenc	többfordulós, országos verseny, cél: eljutni legalább a 2. fordulóra
XXX. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Útiköltség a területi és az országos fordulóra. A megyei döntő megrendezése esetén 60.000-80.000 Ft a versenyzők számától függően
XXXII. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.
XXX. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny	Kisdi Gergely Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön mindenki jusson be a legjobb tízbe. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.
II. Kárpát-medencei Kindler József - Láng István fenntartható fejlődés tanulmányi verseny	Tóth Géza	Egyéni. A megyei döntőkön 60%-os eredmény elérése. Útiköltség a területi és az országos fordulóra.

4. SZÁMÚ MELLÉKLET  
EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREINK

a partner, intézmény neve	a kapcsolat jellege eseményei	kapcsolattartó
Székesfehérvári Tankerület Központ	fenntartó	Pischné Schmiedt Brigitta
Gárdony Város Önkormányzata	fejlesztések, pályázatok pedagógusok, tanulók jutalmazása városi rendezvények testvérvárosi kapcsolatok, diákcsere közösségi szolgálat	Drdul Emília Bácskai Zsuzsa
OH Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ	önértékelés, minősítés továbbképzések	Engi Ágnes Nagy Judit Galambos Zsuzsanna
Gárdonyi Géza Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Lábadi Zoltán
Nemes Kócsag Általános Iskola	„szomszédiskola” tudásmegosztás, konzultációk	Molnár Péter
Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	„szomszédiskola” érettségi vizsga tudásmegosztás, konzultációk	Valkai Lénárd
Agárdi Óvoda	beiskolázás konzultációk	Vitányiné Horváth Ildikó
Gárdonyi Óvoda	beiskolázás	Kálmánné Sasvári Andrea
Dinnyési Óvoda	beiskolázás	Paulikné Horváth Anna
Életfácska Óvoda	beiskolázás	Torda-Molnár Enikő
Fókusz Szociális Szolgálat	gyermekjóléti alapszolgáltatás gyermekvédelem iskolai szociális munka	Schlag Veronika Molnár Tamás

Fejér megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gárdonyi Tagintézménye	szakértői bizottság pályaválasztási és nevelési tanácsadás, iskolapszichológiai ellátás logopédia	Gránitzné Kratancsik Rita
Hermann László Zeneiskola	zeneoktatás	Király István
Gárdonyi Géza Könyvtár és Kulturális Központ	kulturális rendezvények közösségi szolgálat	Ocsenás Katalin
Chernel István Madárvárta	természetismereti programok madárgyűrűzések	Borsányi András
Duna-Ipoly Nemzeti Park Dinnyési fertő	természetismereti programok madárgyűrűzések	Kiss Péter Fenyvesi László
Pro Rekreatio VVSI	vízi sportok	Vida Erik
<b>Beloianis SE Asztalitenisz</b>	<b>asztalitenisz</b>	<b>Mászáros Kálmán</b>

5. SZÁMÚ MELLÉKLET  
A PP MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ SZÜKSÉGES ESZKÖZÖK  
INTÉZKEDÉSI TERV

a szükséges eszköz megnevezése	beszerzési ára (körülbelüli összeg)	megjegyzés prioritás/megvalósulás
a táblánál használható, fakörző		matek
2 darab HDMI kábel az okos panelhez történő csatlakozáshoz		matek
3 darab VGA to HDMI converter kábel		matek

30 db zseblep, izzók elektroszkóp „műanyag” üvegrúd vasreszelék 20 db rugós erőmérő	200.000	fizika
vegyszerek törekeny eszközök pótlása (kémcső óraüveg, lombik)	70.000	kémia
elavult (tönkrement) térépek pótlása Európa domborzata és bányászata Magyarország domborzata és bányászata	90.000 Ft	földrajz
kísérleti eszközök 30 db kémcső 5 db kémcsőfogó és tartó, 5 db mérőhenger, 5 db óraüveg 2 db borszesz égő, 5 db Petri csésze ...)	30.000Ft	biológia
IKT eszközök beszerzésére (üres CD, CD lejátszó, MP4 lejátszó):	95,000Ft	idegen nyelvi
Zary – lengyel testvériskolai kapcsolat	60,000Ft	idegen nyelvi
Chernel-hét – nyelvi programok	20,000Ft	idegen nyelvi
Red Nose Day – jótékony program	10,000Ft	idegen nyelvi
HEBE – nyelvi levelező verseny	8,000Ft	idegen nyelvi
„mézesmadzag” nyelvi órák	10,000Ft	Idegen nyelvi
okostábla beszerzése		
logopédiai tükör		
mikrofonok, webkamerák, fülhallgatók beszerzése		

mezek (nadrág, felső)	100.000 Ft	testnevelés